

01_S_Jezyk_obcy-48497.pdf
02_S_Wychowanie_fizyczne-50646.pdf
03_S_Technologie_informacyjne-3362.pdf
04_S_Geometria_wykreslna-10683.pdf
05_S_Kompetencje_spoeczne-6001.pdf
06_S_Matematyka_z_elementami_statystyki-68772.pdf
07_S_Biologia_roslin-67975.pdf
08_S_Przyrodnicze_podstawy_projektowania_krajobrazu-99641.pdf
09_S_Rysunek_odreczny-13801.pdf
10_S_Podstawy_architektury_krajobrazu-93878.pdf
11_S_Podstawy_planowania_przestrzennego-3209.pdf
14_S_Jezyk_obcy-57388.pdf
15_S_Wychowanie_fizyczne-69654.pdf
16_S_Rysunek_techiczny-92742.pdf
17_S_Materialoznawstwo_i_instalacje_budowlane-15905.pdf
18_S_Gleboznawstwo-47045.pdf
19_S_Przyrodnicze_podstawy_projektowania_krajobrazu-41379.pdf
20_S_Grafika_inzynierska-32107.pdf
21_S_Techniki_komputerowe_w_projektowaniu-11275.pdf
22_S_Geodezja-81876.pdf
23_S_Fizjologia_roslin-20931.pdf
24_S_Praktyka_zawodowa-78503.pdf

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język angielski

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze120

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca: Katarzyna Łaskarzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U01, K_U19
------	--	--------------

EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Światowa gospodarka 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykiły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. projekty, rysunek techniczny, typy i funkcje roślinności, choroby roślin, przygotowanie podłoża, projektowanie krajobrazu – ścieżki, murki, żywopłoty, zbiorniki wodne, elementy dekoracyjne, mała architektura ogrodowa). 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykiły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: NationalGeographic Learning.	
2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). CareerPaths: Landscaping. Newbury: Express Publishing.	
2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education.	
3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited.	
4. www.ted.com	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p style="margin-left: 40px;">Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język rosyjski

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca Edyta Paszkiewicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U01, K_U19
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U01, K_U19
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U01, K_U19
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U01, K_U19
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U01, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.

Zagadnienia tematyczne

1. Ludzie, problemy społeczne
2. Środki masowego przekazu
3. Pogoda, klęski żywiołowe
4. Biznes, praca

Zagadnienia gramatyczne

1. Rodzaj rzeczowników
2. Odmiana rzeczowników
3. Rzeczowniki nieodmienne
4. Tryb warunkowy
5. Tryb rozkazujący

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – technika, przyroda

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Prezentacja
5. Wypowiedź ustna
6. Zaliczenie z oceną
7. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50
suma	200
liczba punktów ECTS	8

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Махнач, А. (2019). *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*. Warszawa: KRAM.

Literatura uzupełniająca:

1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2016). *Gramatyka językarosyjskiego z ćwiczeniami*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język niemiecki

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze 120

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca Violetta Pakaluk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓLWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U01, K_U19
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U01, K_U19
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U01, K_U19
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U01, K_U19
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U01, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	K_K01
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika 	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne 2. Czasy 3. Strona bierna 4. Stopniowanie przymiotników 5. Zdania podrzędnie złożone 6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 7. Słowotwórstwo 	
Komponent specjalistyczny	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. etapy budowy, bezpieczeństwo na budowie, nowoczesna architektura. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne	
3. Zasoby internetowe	
4. Teksty autentyczne	
5. Metoda komunikacyjna	
6. Dyskusja	
7. Rozwiązywanie problemu	
8. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Wypowiedź ustna	
5. Zaliczenie z oceną	
6. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50

suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.	
2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p style="margin-left: 40px;">Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 0

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I		30			
II		30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Waldemar Chwedoruk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓLNE

8. Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bhp podczas zajęć ruchowych indywidualnych i grupowych

C2 Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej

C3 Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia
się

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01 potrafi zastosować poznane techniki wykonywania ćwiczeń oraz właściwie używać przyborów i przyrządów sportowych podczas realizacji zadań ruchowych

K_U07
K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU02 współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role

K_K02

EU03 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i dbania o zdrowie własne i innych

K_K07

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują różne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem metodyki poszczególnych dyscyplin sportu. Program zajęć obejmuje:

- 1) atletykę terenową – marszobieg, marsz z kijami Nordic Walking.
- 2) gry zespołowe – siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną.
- 3) fitness, ćwiczenia siłowe – ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę.

4)	gry i zabawy rekreacyjne.	
5)	tenis stołowy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Pokaz i objaśnienie.	
2.	Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa, programowego uczenia się, bezpośredniej celowości ruchu.	
3.	Komputer, Internet.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Aktywny udział w zajęciach.	
2.	Przygotowanie i przeprowadzenie wcześniej wskazanych fragmentów zajęć.	
3.	Obecność na zajęciach.	
4.	Przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji.	
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1.	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2.	Nakład pracy studenta	10
suma		70
liczba punktów ECTS		0
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.	Gry rekreacyjne : sport dla wszystkich / Tadeusz Fąk, Anita Kaik-Woźniak, Dorota Maria Opoka. Warszawa: Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej, 2000.	
2.	Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia / red. Władysław Włodzimierz Gaworecki, Zbigniew Mroczyński. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Rekreacja ruchowa w edukacji i promocji zdrowia. T.2 / red. Zofia Kubińska, Danuta Nałęcka. Biała Podlaska : Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2009.	
2.	Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji = / red. nauk. Jerzy Nowocień, Krzysztof Zuchora ; AW F Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Polska Akademia Olimpijska, Fundacja "Centrum Edukacji Olimpijskiej". Warszawa : A W F Józefa Piłsudskiego, 2014.	
3.	Kathleen R. Armour Robyn L. Jones. Physical Education: Teachers' Lives And Careers : PE, Sport And Educational Status. eBook.	
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II. Składowymi oceny są: aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, ocena z prowadzonej części zajęć (prace pisemne i prezentacje). Obecność na wszystkich zajęciach jest dodatkowym atutem podczas wystawienia oceny końcowej w semestrze. Ocena prac pisemnych i prezentacji - według następujących kryteriów: 91 - 100% punktów - ocena 5,0 81 - 90% punktów - ocena 4,5 71 - 80% punktów - ocena 4,0 61 - 70% punktów - ocena 3,5 50 - 60% punktów - ocena 3,0		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2.	Zajęcia odbywają się w hali sportowej, siłowni, Sali fitness i terenach zielonych przy Uczelni.	
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4.	Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej.	

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Technologie informacyjne

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Zofia Lubańska, mgr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość obsługi komputera na poziomie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie narzędzi informatycznych przydatnych w pracy inżyniera architektury krajobrazu

C2 Poznanie metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji

C3 Nabycie umiejętności tworzenia zestawień na potrzeby pracy zawodowej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01 wykorzystuje komputerowe programy biurowe wspomagające pracę inżyniera architektury krajobrazu wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	K_U10
---	-------

EU02 korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów Internetu	K_U01
--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	K_K05
---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – laboratoria

- BHP pracy w pracowni informatycznej, wykorzystanie technologii informatycznych w pracy inżyniera. Szkolenia Microsoft Teams.
- Sposoby pozyskiwania danych. Tworzenie ankiet internetowych.
- Wstęp do MS Word – Formatowanie i przetwarzanie tekstu.
- Korespondencja seryjna.
- Wstęp do MS Excel – Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych. Wypełnianie i kopiowanie pól. Wprowadzanie daty, adresowanie komórek.
- Arkusz kalkulacyjny jako prosta baza danych oraz porządkowanie baz danych.
- Wstęp do MS Power Point – Tworzenie zaawansowanych prezentacji multimedialnych.

8) Graficzna prezentacja wyników.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Instrukcje do zadań	
2. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
3. Praca na stanowiskach komputerowych	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywny udział w zajęciach	
2. Praca zaliczeniowa	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Kopertowska M. (2007), Przetwarzanie tekstów, Warszawa.	
2) Gonet M. (2011), Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich, Gliwice.	
3) Lambert, J. (2016) Microsoft PowerPoint 2016, APN, Promise, wersja ang.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Lambert, J. (2018) Microsoft Office 2019 Step by Step, Pearson, wersja ang.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Na ocenę końcową składa się: ocena z laboratoriów oraz pracy zaliczeniowej - ocenianych wg kryterium:	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	
61% - 70% dst +	
51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Geometria wykreślna					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15			15	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Andrzej Raczkowski, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
7. Wymagania wstępne					
Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej					
8. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studentów z rodzajami rzutowań stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich					
C2 Zapoznanie studentów ze sposobami rozwiązań typowych problemów inżynierskich z zakresu architektury krajobrazu, czytanie i rozumienie rysunków technicznych z tego zakresu					
C3 Zapoznanie studentów ze sposobami rozwiązań typowych problemów inżynierskich z zakresu projektowania, czytanie i rozumienie rysunków technicznych z tego zakresu					
C4 Zapoznanie studentów z literaturą fachową oraz ze źródłami w zakresie zaleceń i norm do stosowania w geometrii wykreślnej					
9. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna konstrukcje geometryczne charakterystyczne dla poszczególnych typów odwzorowań			K_W02	
EU02	ma podstawową wiedzę w zakresie zastosowań geometrii wykreślnej związanych z architekturą krajobrazu			K_W02	
UMIĘTNOŚCI					
EU03	umie odczytać własności geometryczne i dokonać restytucji odwzorowywanych obiektów			K_U02	
EU04	potrafi formułować i rozwiązywać znanymi metodami graficznymi wybrane problemy inżynierskie i projektowe z zakresu architekturą krajobrazu			K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU05	postępuje etycznie i jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację w zakresie geometrii wykreślnej			K_K02	

10. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rodzaje odwzorowań stosowanych w geometrii wykreślnej. 2) Metoda Monge'a: założenia metody. Obrazy podprzestrzeni. 3) Konstrukcje podstawowe dotyczące podprzestrzeni przynależnych i wspólnych. 4) Transformacje prostej i płaszczyzny 5) Projekt geometryczny dachu 6) Rzut środkowy: założenia, obrazy podprzestrzeni. 7) Perspektywa: założenia, obrazy podprzestrzeni.	
Forma zajęć – projekt	
1) Metoda Monge'a: założenia metody. Obrazy podprzestrzeni. 2) Konstrukcje podstawowe dotyczące podprzestrzeni przynależnych i wspólnych. 3) Związki miarowe między podprzestrzeniami. Transformacje prostej i płaszczyzny 4) Transformacje figur płaskich. Transformacje - budowa wielościanów 5) Projekt geometryczny dachu 6) Rzut środkowy: konstrukcje metryczne rzutu środkowego. 7) Perspektywa: konstrukcje podstawowe.	
11. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Rozwiązywanie zadań konstrukcyjnych za pomocą przyrządów kreślarskich	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
12. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdzian wiadomości	
2. Zaliczenie wykładu	
13. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
14. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Grochowski B., Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną. Wyd. 6, 7 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.	
2. Błach A., Inżynierska geometria wykreślna : podstawy i zastosowania. Wyd. 5. - Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2013	
3. Bieliński i in.. Ćwiczenia z geometrii wykreślnej]. Wyd. 3. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Vogt B., Podstawy rzutów Monge'a w zadaniach, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007	
2. Raczkowski A., Zarzeka-Raczkowska E., Geometria wykreślna, Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach, Siedlce 2010	
3. Karcz Z., Geometria wykreślna, Wydawnictwo PL, Lublin 2016	
4. Carvalho D. Descriptive Geometry Books Pdf. https://www.academia.edu/14166710/Descriptive_Geometry_Books_Pdf_DESCRIPTIVE_GEOMETRY_BOOKS_PDF	
15. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykład i ćwiczenia kończą się zaliczeniem , Zaliczenie pisemne sprawdzające umiejętności studenta wymaga zaliczenia na ocenę minimum dostateczny (3,0) każdego ze sprawdzianów przewidzianych na ćwiczeniach. - Czas trwania sprawdzianu 80 minut (każdego) - sprawdzian 1 – dwa zadania z zakresu przecięcia figur płaskich oraz relacji zawierania w odniesieniu do	

podprzestrzeni euklidesowej,

- sprawdzian 2 – zadanie z tematu: transformacje wielościanów
- sprawdzian 3 – zadanie z tematu: projekt geometryczny dachu
- sprawdzian 4 – zadanie z tematu: projekt geometryczny zasięgu robót ziemnych

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z każdego sprawdzianu jest uzyskanie 50% punktów.

Punktacja – każde zadanie oceniane jest w skali od 0 do 8 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych z poszczególnych zadań.

- 0 – 3,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 4,0 – 4,4 dostateczny (3,0)
- 4,5 – 5,4 dostateczny plus (3,5)
- 5,5 – 6,4 dobry (4,0)
- 6,5 – 7,4 dobry plus (4,5)
- 7,5 – 8,0 bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie wykłady – zaliczenie na ocenę:

Czas trwania zaliczenia 90 minut. Każde z pytań/zadań punktowane jest w skali od 0 do 8 pkt. Ocena egzaminu jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych z poszczególnych pytań/zadań.

- 0 – 3,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 4,0 – 4,4 dostateczny (3,0)
- 4,5 – 5,4 dostateczny plus (3,5)
- 5,5 – 6,4 dobry (4,0)
- 6,5 – 7,4 dobry plus (4,5)
- 7,5 – 8,0 bardzo dobry (5,0)

16. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I		30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Jaroszevska Izabela, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi w zakresie kompetencji społecznych

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01 zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych

K_U01

EU02 potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie

K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne

K_K01

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne, itp.

1. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje.
2. Człowiek w grupie społecznej.
3. Komunikacja społeczna:
 - Komunikacja interpersonalna
 - Komunikacja w grupie społecznej
 - Komunikacja niewerbalna
4. Umiejętność aktywnego słuchania.
5. Współdziałanie w grupie.
6. Asertywność w życiu społecznym.
7. Autoprezentacja.
8. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
9. Rola wstydu w życiu człowieka.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca indywidualna/w grupie	
2. Dyskusja	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie praktyczne z treści realizowanych na ćwiczeniach w formie oceny wystąpienia studenta i współpracy z grupą	
3. Praca zaliczeniowa	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
	suma 50
	liczba punktów ECTS 2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka P., <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.	
2. Sikorski W., <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening</i> , Difin, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kozyra B., <i>Komunikacja bez barier</i> . MT Biznes, Warszawa 2008	
2. Romanowska-Tołłoczko A., <i>Kompetencje miękkie – dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem</i> , Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wydanie I., Wrocław 2020	
3. Zilda A. P. Del PretteAlmir Del Prette. Social Competence and Social Skills. A Theoretical and Practical Guide. Book-PDF. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-70127-7	
16. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową składała się: obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zrealizowanie części jednostki tematycznej w ustalonym z wyprzedzeniem dniu oraz samodzielnie wykonana przez studenta praca zaliczeniowa na wybrany temat:	
1. Ambicje i asertywność w życiu społecznym.	
2. Rola i znaczenie komunikacji społecznej.	
3. Umiejętności radzenia sobie ze wstydem i stresem. Rola wstydu w życiu społecznym.	
4. Umiejętności współdziałania w grupie społecznej.	
Oceny wg kryterium:	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	
61% - 70% dst +	
51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Matematyka z elementami statystyki**2. Nazwa kierunku** Architektura krajobrazu**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15		15		

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Elżbieta Szczygielska**INFORMACJE SZCZEGÓLWE****8. Wymagania wstępne**

- Kompetencje matematyczne w zakresie szkoły średniej
- Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły średniej
- Podstawowa umiejętność wykonywania obliczeń w programie Excel

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie podstawowych pojęć i narzędzi matematycznych wykorzystywanych w rachunku różniczkowym i całkowym funkcji jednej zmiennej, algebrze liniowej, geometrii analitycznej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyce

C2 Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi matematycznych

C3 Kształtowanie postawy dążenia do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz przestrzegania norm etycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu analizy matematycznej, algebry liniowej, geometrii analitycznej i statystyki oraz wybrane ich zastosowania	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi ściśle formułować problemy, wyszukiwać i proponować ich rozwiązania przy pomocy narzędzi matematycznych	K_U01, K_U13
EU03 potrafi wykonywać obliczenia, interpretować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 jest gotów do formułowania i prezentowania opinii na temat możliwości wykorzystania narzędzi matematycznych uwzględniając poziom swojej wiedzy i umiejętności	K_K01

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

- Wybrane elementy analizy matematycznej: granica funkcji, ciągłość funkcji, pochodna funkcji i jej

- zastosowania, całka nieoznaczona, całka oznaczona Riemanna i jej interpretacja geometryczna.
- Elementy rachunku macierzowego.
 - Elementy geometrii analitycznej: przestrzeń euklidesowa n -wymiarowa, iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany wektorów, zastosowania geometryczne.
 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa: zmienna losowa, podstawowe rozkłady teoretyczne.
 - Elementy statystyki opisowej: rozkład empiryczny, parametry rozkładu empirycznego.
 - Elementy statystyki matematycznej: estymacja i weryfikacja hipotez.

Forma zajęć –laboratoria

- Obliczanie granic funkcji. Symbole nieoznaczone.
- Obliczanie pochodnych, zastosowania rachunku różniczkowego w zadaniach.
- Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zastosowania całek oznaczonych w zadaniach.
- Działania na macierzach. Obliczanie wyznacznika macierzy. Wyznaczanie macierzy odwrotnej.
- Rozwiązywanie układów równań liniowych. Wyznaczanie rzędu macierzy. Zastosowanie twierdzenia Kroneckera-Capellego.
- Obliczanie iloczynu skalarnego, wektorowego i mieszanego wektorów.
- Kolokwium 1.
- Zmienna losowa skokowa. Rozkład, parametry rozkładu, obliczanie prawdopodobieństw.
- Zmienna losowa ciągła. Obliczanie prawdopodobieństw z wykorzystaniem rozkładu normalnego.
- Prezentacja tabelaryczna i graficzna rozkładów empirycznych. Obliczanie podstawowych parametrów rozkładu i ich interpretacja.
- Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej i odchylenia standardowego.
- Weryfikacja hipotez statystycznych. Wybrane testy istotności: testy normalności, testy dla jednej próby, testy dla dwóch prób niezależnych, anova.
- Kolokwium 2.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład w formie prezentacji multimedialnej
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem kalkulatora naukowego, programu Excel i pakietu Statistica
- Objaśnienie i prezentacja multimedialna
- Dyskusja
- Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Kolokwium
- Zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

- Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. Część 1 i 2. PWN 2011
- Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych. PWN 2009
- Krysicki W. i in.: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. II. Statystyka matematyczna, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- M. Gewert, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1, definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS,

Wrocław 2006
2. Grzegorzewski P., Bobecka K., Dembińska A., Pusz J.: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka, Wyd. WSISiZ, Warszawa 2008
3. Rabej M.: Statystyka z programem Statistica, Wyd. Helion 2012
4. Fetsje Bijma, Marianne Jonker, Aad van der Vaart, Marianne Jonker, Aad van der Vaart. 2017. An Introduction to Mathematical Statistics. eBook.
16. Formy oceny – szczegóły
<p><u>Warunki uzyskania zaliczenia laboratorium:</u> Student pisze 2 kolokwia. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest rozwiązanie co najmniej 50% zadań. <50% - niedostateczny 50-60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry Warunkiem zaliczenia laboratorium jest zaliczenie dwóch kolokwiów.</p> <p><u>Warunki uzyskania zaliczenia wykładu –zaliczenie z oceną</u> Zaliczenie przeprowadzane jest w formie pisemnej lub testu jednokrotnego wyboru. Obejmuje treści omawiane na wykładzie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest rozwiązanie co najmniej 50% zadań egzaminacyjnych. <50% - niedostateczny 50-60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w uczelni
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Biologia roślin					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 5					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15		30		
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Katarzyna Radwańska, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej					
9. Cele przedmiotu					
C1 znajomość podstawowych zagadnień dotyczących budowy, rozwoju i funkcji organów wegetatywnych i generatywnych roślin nasiennych					
C2 znajomość metod rozmnażania generatywnego i wegetatywnego roślin					
C3 pogłębienie wiadomości o systematyce roślin i znajomość zasad stosowania nomenklatury botanicznej					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01	charakteryzuje podstawy systematyki roślin i zna zasady stosowania nomenklatury botanicznej				K_W04
EU02	definiuje nazewnictwo z zakresu, anatomii i morfologii roślin				K_W04
EU03	opisuje i charakteryzuje budowę oraz funkcjonowanie komórki roślinnej, tkanek i organów roślin nasiennych, rozumie związki pomiędzy budową anatomiczną i morfologiczną roślin a ich funkcją i środowiskiem;				K_W05
UMIĘJĘTNOŚCI					
EU04	posługuje się nomenklaturą botaniczną				K_U07
EU05	dobiera odpowiednie metody rozmnażania (wegetatywnego i generatywnego) roślin i potrafi je zastosować				K_U08
EU06	łączy wybrane gatunki roślin z odpowiednimi jednostkami systematycznymi				K_U07
EU07	potrafi korzystać z mikroskopu i wykonuje proste preparaty komórek i tkanek roślinnych				K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z architekturą krajobrazu				K_K01
11. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady					

Zasady nazewnictwa botanicznego i podstawy systematyki roślin.
Budowa i funkcje komórki oraz tkanek roślinnych.
Budowa anatomiczna i morfologiczna oraz funkcje organów generatywnych i wegetatywnych roślin.
Metody wegetatywnego i generatywnego rozmnażania roślin

Forma zajęć –laboratoria

Praktyczne posługiwanie się kluczami do oznaczania roślin – oznaczanie wskazanych gatunków.
Zapoznanie studentów z cechami morfologicznymi gatunków z wybranych rodzin botanicznych.
Przygotowanie preparatów i obserwacja pod mikroskopem komórki i tkanek roślinnych.
Budowa morfologiczna korzenia, pędu, liści, kwiatów i kwiatostanów, nasion i owoców roślin nasiennych.
Modyfikacje organów roślinnych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej
2. Laboratoria – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, przygotowanie preparatów, praca z mikroskopem optycznym i preparatami
3. Dyskusja
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Zaliczenie laboratorium (obecność oraz rysunki)
2. Egzamin

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	70
	suma
	125
	liczba punktów ECTS
	5

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Szweykowska A., Szweykowski J., 2007: Botanika - Morfologia. PWN, Warszawa.
2. Szweykowska A., Szweykowski J., 2007: Botanika - Systematyka. PWN, Warszawa.
3. Borkowska L., Marciniuk J., Sorokin J. 2009: Przewodnik do ćwiczeń z botaniki. Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce.

Literatura uzupełniająca:

1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W., 2008: Botanika. Wydawnictwo Brasilia, Szczecin
2. Pieter Baas. Wood Structure in Plant Biology and Ecology. eBook.

16. Formy oceny – szczegóły

- 1) Na ocenę końcową z zajęć laboratoryjnych składają się oceny cząstkowe z rysunków (prowadzenie zeszytu) oraz ocena z pracy przy mikroskopie.
- 2) Oceną końcową z wykładu jest ocena uzyskana na pisemnym egzaminie.
- 3) Ocena wystawiana jest w zależności od uzyskanej liczby punktów:
91% - 100% bdb
81% - 90% db +
71% - 80% db
61% - 70% dst +
51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Przyrodnicze podstawy projektowania krajobrazu					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 7					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30	15			
II	30	15			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Wiaczesław Andriejczuk, prof. dr hab.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Podstawowa wiedza o Ziemi, geografii fizycznej Polski w semestrze pierwszy					
2. Wiedza z zakresu gleboznawstwa, biologii roślin i podstaw rysunku odręcznego w semestrze drugim					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zdobycie praktycznej wiedzy o: krajobrazie naturalnym Polski, jego genezie, składnikach, procesach i zjawiskach w nim występujących oraz czynnikach kształtujących krajobraz; wartościach krajobrazu naturalnego; gospodarowaniu zasobami przyrodniczymi oraz wykorzystywaniu procesów i zjawisk przyrodniczych w projektowaniu krajobrazu					
C2 Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystywania źródeł – informacji o krajobrazie naturalnym					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	ma wiedzę o krajobrazie naturalnym Polski			K_W01 K_W03	
EU02	zna cele i sposoby ochrony krajobrazu naturalnego			K_W10	
EU03	zna problematykę uwarunkowań przyrodniczych w projektowaniu krajobrazu			K_W10	
UMIĘJĘTNOŚCI					
EU04	zna metodykę analiz przyrodniczych na potrzeby projektowania krajobrazu			K_U04	
EU05	ma umiejętności wykonywania zadań inżynierskich na potrzeby projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu			K_U03 K_U11	
EU06	potrafi podejmować i dokumentować decyzje projektowe uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze			K_U10	
EU07	potrafi współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne nauki przyrodnicze			K_U13	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08	pracuje w zespołach przygotowujących analizy i syntezy uwarunkowań przyrodniczych na potrzeby zagospodarowania przestrzennego
K_K04	
11. Treści programowe	
Forma zajęć	
<p>Wykład</p> <p>Charakterystyka przedmiotu. Przyrodnicze podstawy projektowania krajobrazu w programie studiów na kierunku Architektury krajobrazu. Metodyka. Organizacja. Literatura. Krajobraz jako przedmiot projektowania - definicja pojęcia. 3. Podstawowe źródła informacji o krajobrazie i ich wykorzystywanie: mapa zasadnicza i mapy topograficzne; mapy tematyczne; zdjęcia lotnicze i obrazy satelitarne oraz fotografia krajobrazowa; monografie przyrodnicze; atlasy i roczniki; opracowania fizjograficzne; raporty, prognozy i decyzje środowiskowe. Monitoring przyrody. Zarys budowy geologicznej i geomorfologii Polski. Praktyczna charakterystyka typów krajobrazu naturalnego Polski: krajobrazy nizin; krajobrazy wyżyn i niskich gór; krajobrazy gór średnich i wysokich; krajobrazy dolin i obniżen. Przyrodnicze wartości krajobrazu Polski. Formy i przyczyny degradacji krajobrazu. Miejsce analiz przyrodniczych w procesie projektowania. Uwarunkowania przyrodnicze w projektowaniu krajobrazu: uwarunkowania geologiczne i hydrogeologiczne; uwarunkowania klimatyczne; uwarunkowania hydrologiczne; uwarunkowania geomorfologiczne; uwarunkowania biologiczne; uwarunkowania geochemiczne. Elementy opracowań fizjograficznych. Metody badań terenowych na potrzeby projektowania. Standardy dotyczące cech przyrodniczych terenów i ich stosowanie na różnych poziomach projektowania krajobrazu. Wybrane projekty krajobrazu uwzględniające jego ochronę.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analizowanie map topograficznych, tematycznych, zdjęć lotniczych, roczników hydrologicznych i meteorologicznych oraz źródeł opisowych w celu określenia genezy i cech przyrodniczych krajobrazu, form zagospodarowania terenu, możliwości rozwoju procesów i zjawisk klimatycznych, hydrologicznych, geodynamicznych i geochemicznych, a także w celu określenia związków pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i formami zagospodarowania terenu; analizy przyrodnicze na potrzeby projektów zagospodarowania terenów o różnych typach krajobrazu naturalnego.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Rozwiązywanie zadań	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawozdanie	
2. Kolokwium	
3. Zaliczenie z oceną	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	110
2. Nakład pracy studenta	65
suma	175
liczba punktów ECTS	7
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. W. Mizerski: Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa 2010	
2. P. Czubla, W. Mizerski, E. Świerczewska-Gładysz: Przewodnik do ćwiczeń z geologii, PWN, Warszawa 2008	

3. Bartkowski T., Zastosowania geografii fizycznej. PWN, Warszawa, 1986
Literatura uzupełniająca:
1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., Hydrologia ogólna
2. Szczegółowa Mapa Geologiczna Polski w skali 1:50000 wraz z objaśnieniami. Wydawnictwa PIG
3. Klimaszewski M., Geomorfologia. PWN, Warszawa, 1978
4. Michel Émile. Landscapes. New York : Parkstone International. 2012. eBook.
5. Haug, Annette; Käppel, Lutz; Müller, Johannes. Series: Human Development in Landscapes. Leiden : Sidestone Press. 2018. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks
16. Formy oceny – szczegóły
Na ocenę końcową składa się: średnia ocen z pracy zaliczeniowej, kolokwium i egzaminu, ocenianych wg kryterium: 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Rysunek odręczny					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 4					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I				45	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Sylwia Kalinowska, inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowych zasad perspektywy oraz popularnych technik odwzorowania					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studentów z podstawami szkicowania małej architektury, zieleni, krajobrazu otwartego i wewnątrz miejskich					
C2 Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zasad perspektywy linearnej i barwnej					
C3 Zapoznanie studentów z możliwościami różnych technik artystycznych					
C4 Wskazanie studentom różnych sposobów tworzenia i realizowania własnych koncepcji artystycznych w oparciu o świadome posługiwanie się narzędziami warsztatu artystycznego, we właściwie dobranej technice i technologii					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01	zna podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji				K_W02
UMIĘTNOŚCI					
EU02	analizuje uwarunkowania sytuacyjne przestrzeni przy użyciu standardowych metod i narzędzi stosowanych w architekturze krajobrazu				K_U03
EU03	potrafi wykonać analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie				K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU04	jest wrażliwy oraz krytyczny na przejawy sztuki w otaczającej rzeczywistości, którą wykorzystuje do budowania własnej postawy twórczej				K_K01
11. Treści programowe					
Forma zajęć – projekt					
1) Omówienie technik rysunkowych i malarskich, zasad kompozycji Rysunek odręczny kompozycji figur geometrycznych płaskich (2D) (rysunek walorowy – czarno – biały, z wprowadzeniem koloru – ołówki, tusz, kredka, akwarela, markery, kolaż) Zasady rysunku perspektywicznego - skala przedmiotu, skala wnętrza architektoniczokrajobrazowego Rysunek walorowy z natury – ołówki (martwa natura złożona					

z różnej ilości elementów)

- 2) Drzewo lub grupa drzew – wyodrębnienie charakterystycznych cech dla wybranego gatunku. Rysunek walorowy – czarno-biały, ołówek lub tusz Uproszczone elementy architektury we wnętrzu architektoniczno-krajobrazowym) rysunek walorowy– ołówek Przestrzeń miejska – perspektywa różnych rodzajów wnętrz, rysunek walorowy – czarno-biały, ołówek, długopis, marker lub tusz

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Rozwiązywanie problemu
2. Tworzenie prezentacji
3. Analiza dokumentów
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Kolokwium
3. Wykonanie rysunków

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	45
suma	100
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Franzblau A. Gałek K. Uruszczak W.: Podstawy rysunku architektonicznego i krajobrazowego. Wyd. Atropos. Kraków 2012.
2. Patoczka P.: Uwagi o rysowaniu pejzażu. Wyd. Politechnika Krakowska. Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Florian Afflerbach. Series: Basics. Basel: Birkhäuser. 2014. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 90 minut
- 5 zadań sprawdzających wiedzę studenta z zasad wymiarowania, rzutowania.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51 % pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 50 pkt. Maksymalnie można uzyskać 50 pkt.

- 0 – 25,0 niedostateczny (2,0)
- 26,0 – 30,0 dostateczny (3,0)
- 31,0 – 35,0 dostateczny plus (3,5)
- 36,0 – 40,0 dobry (4,0)
- 41,0 – 45,0 dobry plus (4,5)
- 46,0-50,0 bardzo dobry (5,0)

W trakcie semestru studenci mają do zaliczenia 7 prac zaliczeniowych- rysunków technicznych

Rysunki oceniane są punktowo 0-10 pkt.

- 0 – 4,5 pkt - niedostateczny (2,0)
- 5,0 – 6,0 dostateczny (3,0)
- 6,5 – 7,5 dostateczny plus (3,5)
- 8,0 – 8,5 dobry (4,0)
- 9,0 – 9,5 dobry plus (4,5)
- 10,0 bardzo dobry (5,0)

W rysunkach oceniana jest: prawidłowość wykonania 70%, estetyka 25 % i termin 5%.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Podstawy architektury krajobrazu					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15				
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Marek Kosmala, prof. dr hab.					
INFORMACJE SZCZEGÓLNE					
8. Wymagania wstępne					
Podstawowe umiejętności rysunkowe					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie słuchaczy z ogólnymi zasadami projektowania, klasyfikacją obiektów architektury krajobrazu, zasadami i elementami kompozycji oraz tworzywami budowlanymi i roślinnymi stosowanymi w architekturze krajobrazu.					
C2 W dalszej części studenci zapoznają się z prawem w dziedzinie architektury krajobrazu, pojęciem, percepcją i rodzajami krajobrazu oraz warsztatem pracy architekta krajobrazu i etyką zawodową. Zna zasady projektowania krajobrazu.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	posiada podstawową wiedzę na temat genezy i celów architektury krajobrazu, sytuacji zawodowej i warsztatu pracy architekta krajobrazu			K_W01	
EU02	posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania formy, funkcji i programu obiektów architektury krajobrazu			K_W02	
EU03	zna podstawowe zagadnienia kształtowania kompozycji brył i płaszczyzn, podstawowe kategorie estetyczne oraz posiada podstawy teorii architektury			K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	umie tworzyć kompozycję przestrzenną i ją modyfikować oraz interpretować			K_U10	
EU05	umie odnieść kompozycję przestrzenną do historycznych i współczesnych przykładów obiektów architektury krajobrazu			K_U08	
EU06	umie wykonać podstawowe studia rysunkowe: szkice, zdjęcia, inwentaryzację terenu, studia biblioteczne oraz analizy w celu poszukiwania prawidłowych rozwiązań przestrzennych w projektowanych obiektach architektury krajobrazu			K_U10	
EU07	umie opracować koncepcję prostego obiektu architektury krajobrazu – od idei do detalu i przedstawić go w formie rysunkowej i opisowej, z wykorzystaniem szkicu projektowego, rzutu, przekroju, widoku perspektywicznego, makiety			K_U06	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08	przewiduje wpływ projektowanego obiektu na środowisko przyrodnicze, jakość krajobrazu i warunki życia człowieka
K_K02	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykład: Współczesny status architektury krajobrazu. Stowarzyszenia i izby zawodowe. Targi, wystawy i festiwale architektury krajobrazu. Architektura krajobrazu w Internecie. Bazy i poszukiwanie danych. Prawo w dziedzinie architektury krajobrazu (najważniejsze ustawy, rozporządzenia, normy). Architektura krajobrazu (geneza, definicje, miejsce w kulturze) Krajobraz – rozwój pojęcia, definicje. Krajobraz codzienny. Krajobraz naturalny i kulturowy. Krajobraz harmonijny i dysharmonijny (zdegradowany). Krajobraz rodzimy. Tworzywa budowlane stosowane w architekturze krajobrazu. Tworzywa roślinne stosowane w architekturze krajobrazu Klasyfikacja obiektów architektury krajobrazu. Definicja ogrodu – zarys klasyfikacji. Elementy kompozycji: rzeźba terenu, zbiorniki wodne, wnętrza, elementy roślinne. Ogólne zasady kompozycji. Projekt, rodzaje projektów. Formułowanie zadania projektowego. Metodyka projektowania. Biologiczne i psychiczne potrzeby człowieka. Ergonomia. Percepcja krajobrazu. Techniki prezentacji projektów. Warsztat pracy architekta krajobrazu. Etyka zawodowa.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	25
2. Nakład pracy studenta	25
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
Böhm A., 2004. „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. Wybrane elementy genezy analizy porównawczej i zastosowań pojęcia. Wydawnictwo PK, Kraków	
Myczkowski Z., 2003. Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce, wyd. PK. Monografia 242, Seria Architektura, Kraków, wyd. 2	
Sanchez V.A., 2009. Atlas współczesnej architektury krajobrazu. Taschen, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
Brookes J. 2008. Wielka księga małych ogrodów. Wiedza i Życie. Hachette Livre, Warszawa	
Pearson D., Conran T., 2000. Nowoczesne ogrody. Arkady, Warszawa	
16. Formy oceny – szczegóły	
1) Oceną końcową z wykładu jest ocena uzyskana na pisemnym kolokwium zaliczeniowym.	
2) Ocena wystawiana jest w zależności od uzyskanej liczby punktów: 91% - 100% bdb; 81% - 90% db +; 71% - 80% db; 61% - 70% dst +; 51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II lub na platformie MS Teams	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Podstawy planowania przestrzennego						
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
	I	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Aleksander Böhm, prof. dr hab. inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej						
2. Zainteresowanie środowiskiem przestrzennym						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie systemu planowania przestrzennego w Polsce						
C2 Zrozumienie relacji planowania na poziomie krajowym, regionalnym (wojewódzkim) i lokalnym						
C3 Poznanie narzędzi i nabycie umiejętności ich stosowania na poziomie planowania lokalnego						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	omawia przyrodnicze, geograficzne, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania kluczowe dla prawidłowego przeprowadzenia procedury planistycznej				K_W01	
EU02	ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w ramach planowania przestrzennego				K_W14	
UMIĘJĘTNOŚCI						
EU04	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień w sferze planowania przestrzennego				K_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU08	ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, rozróżnia własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				K_K01, K_K06	

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

Wprowadzenie do przedmiotu – zdefiniowanie podstawowych pojęć. Zasady planowania przestrzennego. Podmioty planowania przestrzennego. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, skutki ekonomiczne uchwalenia planu miejscowego, gospodarowanie przestrzenią na obszarach objętych miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego, gospodarowanie przestrzenią na obszarach pozbawionych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Nadzór nad planowaniem przestrzennym gminy. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym. Polityka przestrzenna państwa. Polskie rozwiązania planistyczne na tle rozwiązań europejskich. Wstępne zagadnienia z zakresu prawa budowlanego. Strona w procesie budowlanym. Struktura nadzoru budowlanego. Postępowanie poprzedzające wydanie pozwolenia na budowę, aspekty prawne pozwolenia na budowę jako decyzji administracyjnej, regulacja prawna etapu wykonywania robót budowlanych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
3. Dyskusja
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Kolokwium
2. Zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Herbert Izdebski, Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni, Warszawa 2013.
2. Jerzy Hausner, Społeczna czasoprzestrzeń zagospodarowania, 2019.
3. Andrzej Jędraszko, Zagospodarowanie przestrzeni w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Warszawa 2005.
4. Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej, Kraków 2005.
5. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksander Böhm, O czynniku kompozycji w planowaniu przestrzeni, Kraków 2016
2. Aleksander Böhm, Krajobraz w czasach populizmu i post prawdy, Warszawa 2021

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena z kolokwium.

Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):

- 91% - 100% bdb
 81% - 90% db +
 71% - 80% db
 61% - 70% dst +
 51%- 60% dst

Z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II lub na platformie MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język angielski

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze120

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca: Katarzyna Łaskarzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U01, K_U19
------	--	--------------

EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U01, K_U19
------	--	--------------

EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U01, K_U19
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Światowa gospodarka 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. projekty, rysunek techniczny, typy i funkcje roślinności, choroby roślin, przygotowanie podłoża, projektowanie krajobrazu – ścieżki, murki, żywopłoty, zbiorniki wodne, elementy dekoracyjne, mała architektura ogrodowa). 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: NationalGeographic Learning.	
2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). CareerPaths: Landscaping. Newbury: Express Publishing.	
2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education.	
3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited.	
4. www.ted.com	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p style="margin-left: 40px;">Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język rosyjski

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca Edyta Paszkiewicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U01, K_U19
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U01, K_U19
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U01, K_U19
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U01, K_U19
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U01, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.

Zagadnienia tematyczne

1. Ludzie, problemy społeczne
2. Środki masowego przekazu
3. Pogoda, klęski żywiołowe
4. Biznes, praca

Zagadnienia gramatyczne

1. Rodzaj rzeczowników
2. Odmiana rzeczowników
3. Rzeczowniki nieodmienne
4. Tryb warunkowy
5. Tryb rozkazujący

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – technika, przyroda

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Prezentacja
5. Wypowiedź ustna
6. Zaliczenie z oceną
7. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50
suma	200
liczba punktów ECTS	8

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Махнач, А. (2019). *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*. Warszawa: KRAM.

Literatura uzupełniająca:

1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2016). *Gramatyka językarosyjskiego z ćwiczeniami*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język niemiecki

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze 120

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30		
II			30		
III			30		
IV			30		

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca Violetta Pakaluk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U01, K_U19
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U01, K_U19
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U01, K_U19
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U01, K_U19
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U01, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	K_K01
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika 	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne 2. Czasy 3. Strona bierna 4. Stopniowanie przymiotników 5. Zdania podrzędnie złożone 6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 7. Słowotwórstwo 	
Komponent specjalistyczny	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. etapy budowy, bezpieczeństwo na budowie, nowoczesna architektura. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne	
3. Zasoby internetowe	
4. Teksty autentyczne	
5. Metoda komunikacyjna	
6. Dyskusja	
7. Rozwiązywanie problemu	
8. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Wypowiedź ustna	
5. Zaliczenie z oceną	
6. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50

suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.	
2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p style="margin-left: 40px;">Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 0

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I		30			
II		30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Waldemar Chwedoruk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓLNE

8. Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bhp podczas zajęć ruchowych indywidualnych i grupowych

C2 Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej

C3 Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia
się

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01 potrafi zastosować poznane techniki wykonywania ćwiczeń oraz właściwie używać przyborów i przyrządów sportowych podczas realizacji zadań ruchowych

K_U07
K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU02 współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role

K_K02

EU03 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i dbania o zdrowie własne i innych

K_K07

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują różne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem metodyki poszczególnych dyscyplin sportu. Program zajęć obejmuje:

- 1) atletykę terenową – marszobiegi, marsz z kijami Nordic Walking.
- 2) gry zespołowe – siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną.
- 3) fitness, ćwiczenia siłowe – ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę.

4)	gry i zabawy rekreacyjne.	
5)	tenis stołowy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Pokaz i objaśnienie.	
2.	Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa, programowego uczenia się, bezpośredniej celowości ruchu.	
3.	Komputer, Internet.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Aktywny udział w zajęciach.	
2.	Przygotowanie i przeprowadzenie wcześniej wskazanych fragmentów zajęć.	
3.	Obecność na zajęciach.	
4.	Przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji.	
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60	
2. Nakład pracy studenta	10	
	suma	70
	liczba punktów ECTS	0
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.	Gry rekreacyjne : sport dla wszystkich / Tadeusz Fąk, Anita Kaik-Woźniak, Dorota Maria Opoka. Warszawa: Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej, 2000.	
2.	Turystyka i sport dla wszystkich w promocii zdrowego stylu życia / red. Władysław Włodzimierz Gaworecki, Zbigniew Mroczyński. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Rekreacja ruchowa w edukacji i promocii zdrowia. T.2 / red. Zofia Kubińska, Danuta Nałęcka. Biała Podlaska : Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2009.	
2.	Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji = / red. nauk. Jerzy Nowocień, Krzysztof Zuchora ; AW F Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Polska Akademia Olimpijska, Fundacja "Centrum Edukacji Olimpijskiej". Warszawa : A W F Józefa Piłsudskiego, 2014.	
3.	Kathleen R. Armour Robyn L. Jones. Physical Education: Teachers' Lives And Careers : PE, Sport And Educational Status. eBook.	
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II. Składowymi oceny są: aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, ocena z prowadzonej części zajęć (prace pisemne i prezentacje). Obecność na wszystkich zajęciach jest dodatkowym atutem podczas wystawienia oceny końcowej w semestrze. Ocena prac pisemnych i prezentacji - według następujących kryteriów: 91 - 100% punktów - ocena 5,0 81 - 90% punktów - ocena 4,5 71 - 80% punktów - ocena 4,0 61 - 70% punktów - ocena 3,5 50 - 60% punktów - ocena 3,0		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2.	Zajęcia odbywają się w hali sportowej, siłowni, Sali fitness i terenach zielonych przy Uczelni.	
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4.	Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej.	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Rysunek techniczny					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 1					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				15	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Adam Kwapień, mgr inż. arch.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Znajomość podstaw matematyki					
2. Znajomość jednostek długości, powierzchni					
9. Cele przedmiotu					
C1 Ogólne zasady wymiarowania w rysunkach technicznych					
C2 Umiejętność sporządzania dokumentacji technicznej					
C3 Przygotowywanie rysunków architektoniczno-budowlanych metodą tradycyjną z uwzględnieniem zarysu elementu głównego, opisów oraz wymiarowania					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego			K_W08	
UMIĘTNOŚCI					
EU02	potrafi rysować i wymiarować rzuty prostokątne i aksonometryczne figur			K_U03	
EU03	zna formaty rysunków i potrafi wymiarować i sporządzać rysunki techniczne w skali			K_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU04	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych			K_K01	
11. Treści programowe					
Forma zajęć – projekt					
1) Rodzaje pisma technicznego					
2) Grubość i rodzaje linii wymiarowych, formaty i składanie rysunków, wielkość pisma technicznego					
3) Zasady wymiarowania rysunków					
4) Zasady wymiarowania figur					

- 5) Główne zagadnienia prawa budowlanego
- 6) Zasady sporządzania rysunku przekroju budynku
- 7) Zasady zagospodarowania terenu
- 8) Wymiarowanie elementów konstrukcyjnych

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Rozwiązywanie problemu
2. Wykorzystanie technologii mobilnych w dydaktyce, tworzenie prezentacji
3. Analiza dokumentów
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Kolokwium
3. Wykonanie rysunków

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Miśniakiewicz E., Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany. Arkady 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Dobrzański; Rysunek techniczny maszynowy. WNT, Warszawa 2004
2. Bert Bielefeld; Isabella Skiba. Series: Basics. Basel : Birkhäuser. 2013. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 90 minut
- 5 zadań sprawdzających wiedzę studenta z zasad wymiarowania, rzutowania.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51 % pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 50 pkt. Maksymalnie można uzyskać 50 pkt.

- 0 – 25,0 niedostateczny (2,0)
- 26,0 – 30,0 dostateczny (3,0)
- 31,0 – 35,0 dostateczny plus (3,5)
- 36,0 – 40,0 dobry (4,0)
- 41,0 – 45,0 dobry plus (4,5)
- 46,0-50,0 bardzo dobry (5,0)

W trakcie semestru studenci mają do zaliczenia 7 prac zaliczeniowych- rysunków technicznych

Rysunki oceniane są punktowo 0-10 pkt.

- 0 – 4,5 pkt - niedostateczny (2,0)
- 5,0 – 6,0 dostateczny (3,0)
- 6,5 – 7,5 dostateczny plus (3,5)
- 8,0 – 8,5 dobry (4,0)
- 9,0 – 9,5 dobry plus (4,5)
- 10,0 bardzo dobry (5,0)

W rysunkach oceniana jest: prawidłowość wykonania 70% , estetyka 25 % i termin 5%

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Materiałoznawstwo i instalacje budowlane					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15			30	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Marek Kosmala, prof. dr hab. inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓLWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Rysunek odręczny i techniczny					
2. Znajomość podstawowych umiejętności z zakresu rysunku odręcznego i technicznego, źródeł i metod pozyskiwania informacji wykorzystywanych w projektowaniu					
9. Cele przedmiotu					
C1 Opanowanie wiedzy na temat technologii i instalacji budowlanych stosowanych w architekturze krajobrazu					
C2 Zapoznanie studentów z różnymi grupami materiałów budowlanych, wykorzystywanych w architekturze krajobrazu					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna podstawowe materiały, technologie i instalacje budowlane stosowane w architekturze krajobrazu			K_W09, K_W12	
EU02	definiuje podstawowe pojęcia związane z technologiami i instalacjami budowlanymi stosowanymi w obiektach architektury krajobrazu			K_W09	
EU03	wykazuje znajomość podstawowych materiałów budowlanych, technik wbudowywania, i ich właściwości fizycznych i mechanicznych			K_W09, K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	posiada umiejętność rozpoznawania instalacji i tworzenia schematów projektowych			K_U03	
EU05	ocenia przydatność konkretnych materiałów budowlanych wykorzystanych do realizacji analizowanego terenu zieleni			K_U05	
EU06	posiada umiejętność rozpoznawania materiałów budowlanych oraz wyrobów budowlanych z nich wykonywanych			K_U05	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	<p>identyfikuje zagrożenia wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w związku ze stosowaniem materiałów budowlanych w architekturze krajobrazu odpowiednio do nich planuje działania projektowe i realizacyjne obiektów małej architektury</p>	K_K02
EU08	<p>zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności zawodowej za estetykę przestrzeni</p>	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/projekt		
<p>Normalizacja i typizacja. Źródła wiedzy o materiałach budowlanych: normy i karty KB. Znaczenie materiałów budowlanych w architekturze krajobrazu. Główne wymagania stawiane materiałom stosowanym w architekturze krajobrazu.</p> <p>Podział i właściwości materiałów budowlanych (właściwości techniczne i wartości plastyczne). Poznanie właściwości materiałów budowlanych; zapoznanie się z technologią wytwarzania i zastosowaniem materiałów budowlanych w architekturze krajobrazu – wykonanie projektów i makiet przykładowych elementów architektury ogrodowej i nawierzchni Instalacje odwodnienia terenu. Przegląd technologii dostępnych na rynku.</p> <p>Instalacje odwodnieniowe i nawodnienie terenu. Kanalizacja w architekturze krajobrazu. Instalacje oświetleniowe i elektryczne. Technologie izolacyjne. Technologie zielonych ścian i zielonych dachów. Technologie zabezpieczające systemy korzeniowe drzew w terenach zurbanizowanych. Technologie fontannowe. Przegląd technologii dostępnych na rynku. Prezentacja produktów.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<ol style="list-style-type: none"> Wykład w formie prezentacji multimedialnej Metody podające: wykład, opis, pokaz, praca z zalecaną literaturą, Ćwiczenia: indywidualne projekty studenckie, konsultacje - umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w pracach projektowych (projekt wykonawczy, wizualizacja, makiet). 		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<ol style="list-style-type: none"> Kolokwium Przygotowanie projektów i makiety oraz ich prezentacja Egzamin 		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55	
2. Nakład pracy studenta	20	
suma	75	
liczba punktów ECTS	3	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Kosmala M., Suski Z., 1997: Materiały budowlane w architekturze krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa Lichołai L. (red), 2008. Budownictwo ogólne : praca zbiorowa. T. 3, Elementy budynków, podstawy projektowania Arkady, Warszawa Markiewicz P., 2011. Budownictwo ogólne dla architektów. (Vademecum Projektanta). ARCHI-PLUS, Kraków 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> Pliszka E. (red.), 2002: Vademecum budowlane. Arkady, Warszawa Stefańczyk B. (red.), 2007: Budownictwo ogólne. Tom I. Materiały i wyroby budowlane. Arkady, Warszawa Szymański E., 2002: Materiałoznawstwo budowlane z technologią betonu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa Solovev, Denis B. FarEastCon - Materials and Construction. Series: Materials Science Forum, volume 945. Switzerland: Trans Tech Publications Ltd. 2019. eBook., Baza danych: Academic Research Source 		

eBooks

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. Składowymi oceny są: aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, oceny z kolokwiów. Ocena projektów prezentowanych w formie analogowej i cyfrowej (elektronicznej).

Ocena egzaminu i kolokwiów wg kryterium:

91% - 100% bdb

81% - 90% db +

71% - 80% db

61% - 70% dst +

51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Gleboznawstwo					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15	30			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Alicja Baranowska, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Wiedza z geografii, podstaw chemii, fizyki i biologii w zakresie szkoły średniej					
9. Cele przedmiotu					
C1 Poznanie funkcji gleb w różnych ekosystemach lądowych, w tym zwłaszcza na obszarach zurbanizowanych					
C2 Zrozumienie znaczenia właściwości fizykochemicznych gleb w kształtowaniu jakości siedlisk na obszarach o różnym sposobie użytkowania					
C3 Umiejętność samodzielnego opisu warunków glebowych jako integralnej części projektowania					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna procesy glebotwórcze oraz genezę gleb; wyjaśnia i rozumie podstawowe pojęcia i procesy z zakresu gleboznawstwa			K_W03	
EU02	zna i rozumie znaczenie środowiska glebowego dla kształtowania fizjonomii terenu oraz tworzenia warunków siedliskowych roślin			K_W06, K_W10	
EU03	zna podstawowe sposoby badania gleb i ich systematykę			K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	student potrafi samodzielnie opisać siedlisko pod względem warunków glebowych			K_U07	
EU05	wykorzystuje w projektowaniu posiadaną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem glebowym i jego kształtowaniem			K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU06	potrafi pracować w zespole w zakresie planowania i realizacji badań			K_K04	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wprowadzenie do gleboznawstwa. Geneza gleb, czynniki i procesy glebotwórcze, rola gleby w środowisku przyrodniczym. Wybrane skały macierzyste gleb. Ich znaczenie w powstawaniu gleb i kształtowaniu warunków życia roślin. Główne minerały budujące skały. Rola minerałów ilastych. Skład i budowa gleby, właściwości wodno-powietrzne, chemiczne, fizyczne, fizykochemiczne gleb, żyzność gleb, makro i mikroelementy w glebie, materia organiczna w glebie, organizmy glebowe, ich znaczenie dla funkcjonowania gleby i odżywiania roślin; morfologia i systematyka gleb, kartografia gleb, waloryzacja gleb. Rozpoznawanie podstawowych typów gleb, określenie możliwości ich użytkowanie przez człowieka, rola w kształtowaniu potencjalnej roślinności naturalnej jako podstawy kształtowania krajobrazów naturalnych i współczesnych. Degradacja i ochrona gleb; określanie i przeciwdziałanie zagrożeniom środowiska glebowego, modyfikowanie środowiska glebowego w celu realizowania projektów architekta krajobrazu.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objąśnienie i prezentacja multimedialna	
2. Rozwiązywanie zadań, metoda Metoda Webquest	
3. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Praca zaliczeniowa	
2. Kolokwium	
3. Zaliczenie z oceną	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
	suma 75
	liczba punktów ECTS 3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Zawadzki S. 1999: Gleboznawstwo -podręcznik dla studentów : praca zbiorowa / red. Wyd. 4 popr. I uzup. - Warszawa : PWRiL.	
2. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2019. Systematyka Gleb Polski, wydanie 6, przewodnik terenowy do opisu gleb. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]	
3. Mercika S. (Pod red), 2004: Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa	
4. Białousz S., Skłodowski P. 2014. Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów Wydawnictwo: OWPW	
Literatura uzupełniająca:	
1. Korabiewski B. 2006. Ćwiczenia laboratoryjne z gleboznawstwa. Wrocław	
2. Monitoring Chemizmu Gleb Ornych Polski, 2019 [http://www.gios.gov.pl/chemizm_gleb/index.php?mod=monit]	
3. Chavan, U. D.; Patil, J. V.; Nimbalkar, R. U.; Kadlog, A. D. Key Notes on Agriculture Chemistry and Soil Science : For Ready Reference to the Students, Teachers, Researchers & Aspirants of Competitive Examinations. New Delhi : Daya Publishing House. 2016. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ćwiczenia:	
- średnia ocen: z kolokwium oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej	
- ocena aktywności indywidualnej studentów na zajęciach	

Praca zaliczeniowa oceniana jest punktowo 0-10 pkt. :

0 – 4,5 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 dostateczny (3,0)

6,5 – 7,5 dostateczny plus (3,5)

8,0 – 8,5 dobry (4,0)

9,0 – 9,5 dobry plus (4,5)

10,0 bardzo dobry (5,0)

Prawidłowość merytoryczna (90%), estetyka i wykonanie (10%)

Kolokwium i egzamin oceniane są według skali:

0% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

51%-60% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

61%-70% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

71%-80% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

81%-90% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

91%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Przyrodnicze podstawy projektowania krajobrazu					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 7					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30	15			
II	30	15			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Wiaczesław Andriejczuk, prof. dr hab.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Podstawowa wiedza o Ziemi, geografii fizycznej Polski w semestrze pierwszy					
2. Wiedza z zakresu gleboznawstwa, biologii roślin i podstaw rysunku odręcznego w semestrze drugim					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zdobycie praktycznej wiedzy o: krajobrazie naturalnym Polski, jego genezie, składnikach, procesach i zjawiskach w nim występujących oraz czynnikach kształtujących krajobraz; wartościach krajobrazu naturalnego; gospodarowaniu zasobami przyrodniczymi oraz wykorzystywaniu procesów i zjawisk przyrodniczych w projektowaniu krajobrazu					
C2 Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystywania źródeł – informacji o krajobrazie naturalnym					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	ma wiedzę o krajobrazie naturalnym Polski			K_W01 K_W03	
EU02	zna cele i sposoby ochrony krajobrazu naturalnego			K_W10	
EU03	zna problematykę uwarunkowań przyrodniczych w projektowaniu krajobrazu			K_W10	
UMIĘJĘTNOŚCI					
EU04	zna metodykę analiz przyrodniczych na potrzeby projektowania krajobrazu			K_U04	
EU05	ma umiejętności wykonywania zadań inżynierskich na potrzeby projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu			K_U03 K_U11	
EU06	potrafi podejmować i dokumentować decyzje projektowe uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze			K_U10	
EU07	potrafi współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne nauki przyrodnicze			K_U13	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08	pracuje w zespołach przygotowujących analizy i syntezy uwarunkowań przyrodniczych na potrzeby zagospodarowania przestrzennego
K_K04	
11. Treści programowe	
Forma zajęć	
<p>Wykład</p> <p>Charakterystyka przedmiotu. Przyrodnicze podstawy projektowania krajobrazu w programie studiów na kierunku Architektury krajobrazu. Metodyka. Organizacja. Literatura. Krajobraz jako przedmiot projektowania - definicja pojęcia. 3. Podstawowe źródła informacji o krajobrazie i ich wykorzystywanie: mapa zasadnicza i mapy topograficzne; mapy tematyczne; zdjęcia lotnicze i obrazy satelitarne oraz fotografia krajobrazowa; monografie przyrodnicze; atlasy i roczniki; opracowania fizjograficzne; raporty, prognozy i decyzje środowiskowe. Monitoring przyrody. Zarys budowy geologicznej i geomorfologii Polski. Praktyczna charakterystyka typów krajobrazu naturalnego Polski: krajobrazy nizin; krajobrazy wyżyn i niskich gór; krajobrazy gór średnich i wysokich; krajobrazy dolin i obniżen. Przyrodnicze wartości krajobrazu Polski. Formy i przyczyny degradacji krajobrazu. Miejsce analiz przyrodniczych w procesie projektowania. Uwarunkowania przyrodnicze w projektowaniu krajobrazu: uwarunkowania geologiczne i hydrogeologiczne; uwarunkowania klimatyczne; uwarunkowania hydrologiczne; uwarunkowania geomorfologiczne; uwarunkowania biologiczne; uwarunkowania geochemiczne. Elementy opracowań fizjograficznych. Metody badań terenowych na potrzeby projektowania. Standardy dotyczące cech przyrodniczych terenów i ich stosowanie na różnych poziomach projektowania krajobrazu. Wybrane projekty krajobrazu uwzględniające jego ochronę.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analizowanie map topograficznych, tematycznych, zdjęć lotniczych, roczników hydrologicznych i meteorologicznych oraz źródeł opisowych w celu określenia genezy i cech przyrodniczych krajobrazu, form zagospodarowania terenu, możliwości rozwoju procesów i zjawisk klimatycznych, hydrologicznych, geodynamicznych i geochemicznych, a także w celu określenia związków pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i formami zagospodarowania terenu; analizy przyrodnicze na potrzeby projektów zagospodarowania terenów o różnych typach krajobrazu naturalnego.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Rozwiązywanie zadań	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawozdanie	
2. Kolokwium	
3. Zaliczenie z oceną	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	110
2. Nakład pracy studenta	65
suma	175
liczba punktów ECTS	7
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. W. Mizerski: Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa 2010	
2. P. Czubla, W. Mizerski, E. Świerczewska-Gładysz: Przewodnik do ćwiczeń z geologii, PWN, Warszawa 2008	

3. Bartkowski T., Zastosowania geografii fizycznej. PWN, Warszawa, 1986
Literatura uzupełniająca:
1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., Hydrologia ogólna
2. Szczegółowa Mapa Geologiczna Polski w skali 1:50000 wraz z objaśnieniami. Wydawnictwa PIG
3. Klimaszewski M., Geomorfologia. PWN, Warszawa, 1978
4. Michel Émile. Landscapes. New York : Parkstone International. 2012. eBook.
5. Haug, Annette; Käppel, Lutz; Müller, Johannes. Series: Human Development in Landscapes. Leiden : Sidestone Press. 2018. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks
16. Formy oceny – szczegóły
Na ocenę końcową składa się: średnia ocen z pracy zaliczeniowej, kolokwium i egzaminu, ocenianych wg kryterium: 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Grafika inżynierska					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 1					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II			15		
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Piotr Lichograj, mgr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓLNE					
8. Wymagania wstępne					
Znajomość podstaw geometrii wykreślnej					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studenta z programem do komputerowego wspomaganie projektowania - AutoCAD					
C2 Zapoznanie studenta z zasadami wykonywania cyfrowych modelu CAD					
C3 Przedstawienie możliwości narzędzi do tworzenia modeli w 2D					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Zna podstawy rysunku technicznego. Zna dokumenty normalizacyjne funkcjonujące w grafice inżynierskiej.			K_W02, K_W12	
EU02	Ma podstawową wiedzę z zakresu kartografii i miernictwa. Prawidłowo odczytuje zapisy geodezyjne. Zna symbole i oznaczenia funkcjonujące na mapach.			K_W02, K_W12	
EU03	Potrafi prawidłowo czytać mapy, projekty urbanistyczne, architektoniczne i budowlane.			K_W02, K_W12	
UMIĘTNOŚCI					
EU04	Potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz przedstawić graficznie prosty obiekt budowlany, oraz zagospodarowanie terenu, na którym jest on usytuowany używając właściwych metod, technik i narzędzi grafiki inżynierskiej.			K_U03, K_U05, K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się. Zdaje sobie sprawę z postępu technicznego i społecznego, determinującego konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy ogólnej. Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego			K_K01, K_K03	

	zawodu. Wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	
EU06	Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_K01; K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratorium		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do grafiki inżynierskiej. Normalizacja. Rodzaje i zastosowanie grafiki inżynierskiej 2) Dokumentacja techniczna. Wymiary i układ arkuszy rysunkowych. Części arkusza rysunkowego. 3) Dokumentacja techniczna. Linie, podziałki, tekst na rysunku. 4) Rzutowanie. Metody rzutowania. 5) Przedstawienie prostokątne. 6) Aksonometria. Przedstawienie aksonometryczne. 7) Przekroje. Przygotowanie i odczyt przekroju przez obiekt. 8) Oznaczenia na przekrojach, informacje na przekrojach. 9) Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych 10) Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. 11) Oznaczenia graficzne w rysunku planistycznym. 12) Oznaczenia graficzne elementów infrastruktury technicznej 13) Wymiarowanie. 14) Odczytywanie projektów urbanistycznych 15) Odczytywanie projektów budowlanych. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z programem		
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Sprawozdanie		
2. Kolokwium		
3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		5
	suma	25
	liczba punktów ECTS	1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Miśniakiewicz E. ,Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany. Arkady, Warszawa 2011.		
2. Mazur J. ,Tofiluk A.: Rysunek budowlany. WSiP, Warszawa 2008		
3. Wawer M.: Grafika inżynierska. Przykłady modelowania 2D i 3D Mega CAD. SGGW, 2005 i 2006.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jankowski W.: Geometria wykreślna. WPP, Poznań, 1999.		
2. Lewandowski T.: Rysunek techniczny dla mechaników. WSiP, Warszawa, 1995.		

3. Bert Bielefeld; Isabella Skiba. Series: Basics. Basel : Birkhäuser. 2013. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Składowymi oceny są: aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, ocena z prowadzonej części zajęć. Obecność na wszystkich zajęciach jest dodatkowym atutem podczas wystawienia oceny końcowej na semestr. Ocena prac pisemnych i prezentacji wg kryterium:

91% - 100% bdb

81% - 90% db +

71% - 80% db

61% - 70% dst +

51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Techniki komputerowe w projektowaniu

2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Zofia Lubańska, mgr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy i umiejętności z podstaw techniki i technologii informacyjnej w zakresie obsługi komputera z wcześniejszych etapów kształcenia

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć wiedzy z zakresu projektowania komputerowego w architekturze krajobrazu

C2 Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technik projektowania komputerowego (AutoCAD, Vectorworks, Dataflor, Power Point, Inkscape, Gimp, Google SketchUp)

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dokonać wyboru odpowiednich technologii w projektowaniu komputerowym obiektów architektury krajobrazu	K_U05
EU02	wykorzystuje dostępne techniki i narzędzia komputerowe w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu	K_U02 K_U03
EU03	projektuje różne obiekty architektoniczne za pomocą technik komputerowych w oparciu o uwarunkowania przyrodnicze i techniczne	K_U04
EU04	umie dobrać graficzne programy komputerowe do sporządzania i prezentacji projektów	K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – laboratorium

1. Podstawy pracy w programach graficznych AutoCAD, Dataflor
2. Generowanie dokumentacji technicznej 2D
3. Wykorzystanie niestandardowych właściwości programu Power Point do modyfikacji fotografii
4. Projekt plakatu z zakresu architektury krajobrazu, omówienie technik, kompozycji i dobór środków

przekazu graficznego	
5. Podstawy pracy w programach graficznych Gimp, Inkscape	
6. Korzystanie z narzędzi do tworzenia modeli 3D – Vectorworks, SktchUp	
7. Przygotowanie dokumentacji projektowej oraz opracowań graficznych do wydruku w odpowiedniej skali. Zabezpieczanie efektów pracy projektowej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Rzutnik multimedialny – prezentacja przykładów	
2. Stanowiska komputerowe – prezentacja przykładów	
3. Konsultacje	
4. Metody pracy wg zasad i mechanizmów grywalizacji z wykorzystaniem narzędzi przydatnych w tworzeniu zgrywalizowanego programu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Wykonanie prac zaliczeniowych	
3. Sprawdzian umiejętności z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sikorski P., Żołnierczuk M. (2015) AutoCAD w architekturze krajobrazu. Wyd. SGGW. Warszawa. Dębicka A. (2015). Vectorworks Landmark. Podstawy. Wyd. Design Express Poland	
2. Pikoń A.(2020) AutoCAD 2020 PL : pierwsze kroki. Helion	
3. Jaskulski A. (2011) AutoCAD 2011/LT2011+ Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. PWN 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czepiel J. AutoCAD (2010) Ćwiczenia praktyczne 2D. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. 2010	
2. Montusiewicz J., Lis R., Dziedzic K. (2012) Bitmapowa grafika komputerowa: wprowadzenie do programu GIMP 2.8. Wyd. Politechniki Lubelskiej. Lublin.	
3. Tomaszewska A. (2008) Inkscape. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion. Warszawa.	
4. Tomaszewska-Adamarek A. (2010) Google SketchUp. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion. Warszawa.	
5. 60 AutoCAD 2D & 3D Practice Drawings and Projects. https://cloud2k.edupage.org/cloud/vykresy.pdf?z%3A5aKAaqrcDvLVDSkFShHKvUgL%2B5hZLRjWR1iXjY0jEF3KDjsWzOKIEA0UhtVaeTuM	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Na ocenę końcową składa się: ocena z laboratoriów oraz pracy zaliczeniowej - ocenianych wg kryterium: 91% - 100% bdb ; 81% - 90% db + ; 71% - 80% db 61% - 70% dst + ; 51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Geodezja					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 1					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15	15			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Arkadiusz Staszewski, mgr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Posiadanie wiedzy i umiejętności z geometrii wykreślnej oraz matematyki z elementami statystyki					
9. Cele przedmiotu					
C1 Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu geodezji dla architektów					
C2 Umiejętność opracowania liczbowego i graficznego wyników pomiarów geodezyjnych					
C3 Znajomość sprzętu geodezyjnego, jego przeznaczenia i obsługi					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01	zna zasady wykonywania podstawowych pomiarów wykonywanych przez geodetów				K_W01 K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI					
EU02	umie odczytać treści mapy zasadniczej				K_U01
EU03	umie sporządzić mapę sytuacyjno-wysokościową w postaci analogowej i numerycznej				K_U06 K_U10
EU04	potrafi wykonać pomiary inwentaryzacyjne i realizacyjne				K_U05 K_U10
EU05	potrafi pozyskać informacje właściwe do zadania projektowego z podstawowych źródeł informacji przestrzennej				K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU06	jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację				K_K05
EU07	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy własnej i zespołu				K_K03
11. Treści programowe					
Forma zajęć - wykłady					

<ol style="list-style-type: none"> 1) Zakres i zadania geodezji, BHP pracy 2) Układy współrzędnych i układy odniesienia stosowane w geodezji 3) Bazy danych o terenie 4) Geodezyjne instrumenty techniki pomiarowe 5) Geodezyjne pomiary sytuacyjne, wysokościowe 6) Geodezyjne pomiary realizacyjne i inwentaryzacyjne 7) Geodezyjne pomiary satelitarne 8) Organizacja służby geodezyjnej i elementy prawa geodezyjnego 	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Interpretacja treści mapy zasadniczej, pomiary na mapie 2) Podstawy rachunku współrzędnych i przykłady zastosowania 3) Teodolit, tachimetr - pomiar kątów 4) Niwelator, pomiar różnicy wysokości metodą niwelacji geometrycznej 5) Tachimetr pomiar różnicy wysokości metodą trygonometrycznej 6) Sporządzenie analogowej mapy sytuacyjno-wysokościowej 7) Sporządzenie mapy sytuacyjno-wysokościowej w postaci numerycznej 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rzutnik multimedialny 2) Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne 3) Zestaw map analogowych 4) Zestaw przyrządów pomiarowych do pomiaru wysokościowego i sytuacyjnego 5) Zestawy komputerowe wraz z oprogramowaniem (program podstawowych obliczeń geodezyjnych, kreator mapy wektorowej) 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Uczestnictwo w zajęciach i prezentacje multimedialne	
2. Ocena prawidłowości wykonania zadań wykonanych samodzielnie przez studenta	
3. Ocena wyników dwóch zadań pomiarowych wykonanych w zespołach	
6. Zaliczenie dwóch zadań pomiarowych wykonanych w zespołach	
7. Praca zaliczeniowa z oceną – wykonanie operatu technicznego z pomiarami	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	5
	suma 40
	liczba punktów ECTS 1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kosiński Wiesław, (2011) Geodezja, Wydawnictwo Naukowe PWN	
2. Andrzej Jagielski, (2005) Geodezja I, Geodezja II, Wydawnictwo Geodpis Andrzej Jagielski	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bielska Anna, Kupidur Adrianna (2013), kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej	
2. Rychel Joanna, Nitychoruk Jerzy i inni (2016), Park Krajobrazowy Podlaski Przełom Bugu i gmina Terespol: mapa geologiczno-turystyczna : skala 1:75 000 Warszawa : Państwowy Instytut Geologiczny - Państwowy Instytut Badawczy	
3. Wolfgang Torge. Geodesy. Berlin : De Gruyter. 2015. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta na zajęciach laboratoryjnych:	
- Praca semestralna zaliczeniowa: operat techniczny – wynikowa z pomiarów przeprowadzanych podczas	

zajęć (jednoznaczne z zaliczeniem zadań wykonywanych podczas lab.)

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest 80% obecności na zajęciach laboratoryjnych oraz poprawne wykonanie pracy semestralnej

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć dodatkowe oceny za wykonywanie zadań praktycznych wraz z opracowaniem pisemnym.

Na wykładach każdy ze studentów musi przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat z przygotowanych przez wykładowcę zagadnień.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Fizjologia roślin					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15		30		
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Katarzyna Radwańska, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓLNE					
8. Wymagania wstępne					
Podstawowa wiedza z zakresu morfologii i anatomii roślin					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie fizjologii roślin.					
C2 Przedstawienie gospodarki wodnej komórki i rośliny oraz roli składników mineralnych i związków organicznych w roślinie					
C3 Przedstawienie mechanizmów fotosyntezy i oddychania oraz wzrostu i rozwoju roślin.					
C4 Zapoznanie z rolą fitohormonów.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z fizjologii roślin oraz związki z innymi dyscyplinami			K_W05	
UMIĘJĘTNOŚCI					
EU02	określa zagadnienia gospodarki wodnej i mineralnej, funkcje związków organicznych, pojęcia i procesy związane ze wzrostem i rozwojem roślin			K_U07	
EU03	stosuje poznaną terminologię z zakresu fizjologii roślin i korzysta z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z rozwojem rośliny			K_U07	
EU04	interpretuje zjawiska zachodzące podczas wzrostu i rozwoju roślin			K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU05	wykorzystuje własne umiejętności, aktualizuje wiedzę kierunkową			K_K06	
11. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady					
Definicja fizjologii roślin, zadania, związki z innymi dyscyplinami i praktyką rolniczą. Rozwój fizjologii.					

Fizjologia wczoraj i dziś.
 Gospodarka wodna komórki rośliny – pojęcia. Gospodarka wodna rośliny - znaczenie, zawartość wody, transpiracja.
 Gospodarka mineralna roślin. Wpływ odżywiania mineralnego na wielkość i jakość plonów. Prawa dotyczące nawożenia mineralnego roślin.
 Związki organiczne rośliny – podział, rola i występowanie.
 Regulatory wzrostu i rozwoju roślin. Definicja, podział hormonów roślinnych, występowanie. Wzrost i rozwój roślin. Rozwój wegetatywny i generatywny rośliny. Znaczenie wernalizacji i fotoperiodyzmu w rozwoju rośliny.
 Reakcje roślin na stresy. Stresy naturalne i antropogeniczne (biotyczne i abiotyczne). Plon i plonowanie – pojęcia. Produkcyjność i produktywność roślin.
 Klasyfikacja i mechanizmy ruchów roślinnych. Fototropizm, Geotropizm, nastie.

Forma zajęć –laboratoria

Komórka roślinna jako miejsce powstawania i gromadzenia plonu.
 Gospodarka wodna rośliny. Gutacja i płacz roślin. Pobieranie i transport wody w roślinie. Obserwacja zjawiska plazmolizy i deplazmolizy.
 Składniki mineralne w roślinie – znaczenie i zawartość w roślinie. Objawy niedoboru. Pobieranie i transport. Wpływ czynników środowiska na odżywianie mineralne. Obserwacje pobranych soli mineralnych z wodą.
 Oznaczanie i obliczanie procentowej zawartości wody i suchej masy w różnych organach roślinnych.
 Mechanizm fotosyntezy, jej produkty. Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy. Oddychanie. Mechanizm i czynniki oddychania. Fermentacje.
 Wpływ regulatorów wzrostu na roślinę. Zastosowanie w praktyce rolniczej.
 Rozwój roślin. Stadia rozwojowe rośliny - od kiełkowania do starzenia się rośliny. Przykłady i obserwacje kiełkowania roślin.
 Stresy abiotyczne i biotyczne.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna
3. Praca indywidualna i/lub zespołowa w laboratorium (wykonywanie doświadczeń), obserwacja pod mikroskopem
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Sprawozdanie
2. Egzamin

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kopcewicz J., Lewak S., 2002. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa.
2. Czerwiński W. 1981. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa.
3. Kopcewicz, J., Szmida-Jaworska A., 2021. Fizjologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN,

Literatura uzupełniająca:

1. Kopcewicz J., Lewak S., 2009. Fizjologia roślin – wprowadzenie. PWN, Warszawa.
2. Hemantaranjan, A. Series: Advances in Plant Physiology, Volume - 15, Physiological and molecular strategies for crop improvement under changing environment. Jodhpur, India : Scientific Publisher [India]. 2014. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks

16. Formy oceny – szczegóły

- 1) Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest na podstawie ocen ze sprawozdań oraz oceny pracy w laboratorium i przy mikroskopie.
- 2) Oceną końcową z wykładu jest ocena uzyskana na egzaminie pisemnym.
- 3) Oceny wystawiane są w zależności od liczby uzyskanych punktów:
 - 91% - 100% bdb
 - 81% - 90% db +
 - 71% - 80% db
 - 61% - 70% dst +
 - 51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa						
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 36						
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
	II					320
	IV					320
	VI					320
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Uczelniany opiekun praktyk zawodowych na kierunku Architektura krajobrazu						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia						
9. Cele przedmiotu						
C1 Weryfikacja, wykorzystanie, utrwalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas zajęć teoretycznych w praktyce						
C2 Poznanie zasad funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu / przedsiębiorstwa i zasad organizacji jego pracy						
C3 Zdobywanie doświadczeń praktycznych w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna strukturę organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę				K_W13 K_W14	
UMIĘJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi zaplanować pracę własną oraz współpracować z członkami zespołu pracowniczego przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze, w podmiocie, w którym realizuje praktykę.				K_U13	
EU03	dostrzega problem techniczny i samodzielnie proponuje koncepcję rozwiązania				K_U14 K_U18	
EU04	potrafi opracować i szczegółowo omówić uzyskane wyniki zleconych prac posługując się różnymi technikami, używając				K_U02	

specjalistycznej terminologii	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K04 K_K05
11. Treści programowe	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
<p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk – praktyki wykonawcze w firmach zajmujące się budową i konserwacją terenów zieleni 3. Samodzielne opracowanie sprawozdania <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk – praktyki w administracji, samorządach lub w organizacja społecznych NGO 3. Samodzielne opracowanie sprawozdania <p>Semestr VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk – praktyki projektowe, w pracowniach projektowych 3. Samodzielne opracowanie sprawozdania 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja indywidualna z prowadzącym	
2. Dyskusja w grupie	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena zakładowego opiekuna praktyk (ocena częstkowa)	
2. Ocena uczelnianego opiekuna praktyk	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	960
	suma
	975
	liczba punktów ECTS
	36
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki	
Literatura uzupełniająca:	
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela uczelniany opiekun praktyk i zakładowy opiekun praktyk w trakcie zajęć
2. Zajęcia odbywać się będą w wyznaczonych jednostkach
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem