

- 1_jezyk_obcy-70597.pdf
- 2_Wychowanie_fizyczne-58485.pdf
- 3_Technologia_informacyjna-96982.pdf
- 4_Pedagogika_z_elementami_psychologii-69321.pdf
- 5_Ekologia_i_ochrona_przyrody-86606.pdf
- 6_Technika_rolnicza-10159.pdf
- 7_Agrometeorologia-44632.pdf
- 8_Entomologia_stosowana-10774.pdf
- 9_Ekonomia-93892.pdf
- 10_Chemia-61038.pdf
- 11_Ochrona_srodowiska-22808.pdf
- 12_Ergonomia_i_BHP-50437.pdf
- 13_Ekofilozofia-52721.pdf
- 16_jezyk_obcy-87297.pdf
- 17_Wychowanie_fizyczne-93966.pdf
- 18_Biochemia-4144.pdf
- 19_Agroekologia-41648.pdf
- 20_Botanika-42392.pdf
- 21_Fundusze_strukturalne_i_Programy_Operacyjne_w_UE-89976.pdf
- 21_Wybrane_rosliny_energetyczne-88130.pdf
- 22_Gleboznawstwo-61926.pdf
- 23_Praktyka_zawodowa-93797.pdf

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy - j. angielski

2. Nazwa kierunku Rolnictwo

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca Katarzyna Łaskarzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów;	K_U17 K_U18
EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia zawodowego;	K_U17 K_U18
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17 K_U18
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17 K_U18
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U17 K_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rolnictwa 2. Środowisko naturalne 3. Produkcja roślinna 4. Produkcja zwierzęca 5. Przetwórstwo żywności 6. Wspólna Polityka Rolna 7. Świat roślin 8. Świat zwierząt 10. Rola zapylaczy w przyrodzie 11. Życie na farmie 12. Farmy podwodne 13. Woda w przyrodzie i produkcji rolnej 		
Komponent specjalistyczny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną- materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
F1 Obecność i aktywność na zajęciach		
F2 Testy/kolokwia		
F3 Wypowiedź pisemna		
F4 Prezentacja		
F5 Wypowiedź ustna		
P1 Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60	
2. Nakład pracy studenta	140	
	suma	200
	liczba punktów ECTS	8

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. O'Sullivan N., Libbin J., <i>Career Paths: Agriculture</i> , Newbury, 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Dummett P., Stephenson H., Lansford L., <i>Keynote intermediate</i> , Hampshire, 2016.
2. Foley M., Hal D., <i>My Grammar Lab</i> , Harlow, 2012.
3. www.ted.com
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Język obcy – język rosyjski**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 8**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, rosyjski**7. Wykładowca** Edyta Paszkiewicz, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓLWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U17, K_U18
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U17, K_U18
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U17, K_U18
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17, K_U18
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U17, K_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
11. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.</p> <p>Przykładowe zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ludzie, problemy społeczne 2. Środki masowego przekazu 3. Pogoda, klęski żywiołowe 4. Biznes, praca <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140
2. Nakład pracy studenta	60
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Wychowanie Fizyczne						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 0						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
II		30				
6. Język wykładowy Język polski						
7. Wykładowca mgr Marcin Ślósarski						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bhp podczas zajęć ruchowych indywidualnych i grupowych						
C2 Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej						
C3 Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna normy i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,				K_W01	
EU02	zna terminologię z zakresu realizowanego materiału z wychowania fizycznego				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi zastosować poznane techniki wykonywania ćwiczeń oraz właściwie używać przybory i przyrządy sportowe.				K_U01	
EU04	Potrafi organizować zajęcia sportowo-rekreacyjne dla siebie i innych				K_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i dbania o zdrowie własne i innych.				K_K01	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują różne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem metodyki poszczególnych dyscyplin sportu. Program zajęć obejmuje:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) atletykę terenową – marszobieg, marsz z kijami Nordic Walking 2) gry zespołowe – siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną 3) fitness, ćwiczenia siłowe – ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę 4) gry i zabawy rekreacyjne 5) tenis stołowy 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pokaz i objaśnienie	
2. Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa, programowego uczenia się, bezpośredniej celowości ruchu	
3. Prezentacja, filmy instruktażowe - internet (z ewentualnym wykorzystaniem platformy „Teams”)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie osobiście przeprowadzonego fragmentu zajęć.	
3. Zaliczenie prac pisemnych (prezentacji) tematycznych w przypadku zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych lub zajęć w formie on-line.	
4. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	0
suma	70
liczba punktów ECTS	0
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia / red. Władysław Włodzimierz Gaworecki, Zbigniew Mroczyński. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.	
2. Sport / red. Dariusz Matyja. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.	
3. Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji. J. Nowocień, K. Zuchora ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej : (wybrane zagadnienia) / red. Andrzej Eberhardt. Warszawa 2007 r.	
2. Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej / red. nauk. Andrzej Eberhardt. Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2011	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w hali sportowej, siłowni, sali fitness i terenach zielonych przy Uczelni. W przypadku zajęć on-line w warunkach domowych lub w terenie – platforma Teams – pod nadzorem aplikacji mobilnej lub kamerki.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć – strona internetowa uczelni – „Plany zajęć”
4. Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni (Studium Wych. Fiz.) oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Technologia informacyjna						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			15			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Magda Konieczna, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa znajomość użytkowania komputerów i oprogramowania biurowego						
2. Zna zalety i wady wykorzystywania komputerów w życiu osobistym i społecznym człowieka.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie narzędzi informatycznych przydatnych w sporządzaniu dokumentów i obróbce danych.						
C2 Poznanie metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji.						
C3 Nabycie umiejętności tworzenia zaawansowanych zestawień i publikacji informacyjnych na potrzeby pracy zawodowej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna standardowe metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego				K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi, zarówno hardware jak i software				K_U01, K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową				K_K01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć –laboratoria						

- 1) BHP pracy w pracowni informatycznej, wstęp do MS Excel. Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych. Wypełnianie i kopiowanie pól. Wprowadzanie daty, adresowanie komórek.
- 2) Formatowanie i przetwarzanie tekstu. Zasady przygotowania korespondencji urzędowej, firmowej oraz dokumentacji biurowej.
- 3) Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych. Umieszczanie krawędzi, podstawowe obliczenia, operacje na tekście.
- 4) Arkusz kalkulacyjny jako prosta baza danych oraz porządkowanie baz danych.
- 5) Graficzna prezentacja wyników, wykresy złożone.
- 6) Funkcje standardowe w Excel.
- 7) Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem animacji niestandardowych. Powtórzenie wiadomości i zaliczenie.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Instrukcje do zadań.
2. Dyskusja.
3. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie.
4. Praca na stanowiskach komputerowych.
5. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Zadanie kontrolne sprawdzające stopień opanowania narzędzia informatycznego (na zaliczenie).
2. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywność w trakcie zajęć (ocenie ciągłe).
3. Ocena końcowa sformułowana na podstawie pracy na zajęciach i weryfikacji wiedzy (na komputerach).

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Basham S. Word 2007 PL. Seria praktyk Wydawnictwo Helion, 2009 i nowsze
2. Masłowski K. Excel 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, 2007 i nowsze
3. Price M. Excel 2007 PL. Seria praktyk Wydawnictwo Helion, 2009
4. Seria książek "Biblia" dla pakietu MS Office, wydawnictwo Helion.
5. Lenert R.: Arkusze kalkulacyjne, R. Lenert; Wydawnictwo KISS, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Sikorski W.: Podstawy technik informatycznych, Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007
2. Kopertowska M.: Przetwarzanie tekstów, Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Forma zaliczenia ustalana ze studentami na pierwszych zajęciach.

Jako składowa zaliczenia uwzględniona będzie praca na zajęciach.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – instrukcje do zajęć są przekazywane studentom przed każdym laboratorium
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – wg planu zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – wg planu zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – konsultacje p. 245, wg planu konsultacji (ewentualnie dodatkowo online)

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA: STUDIA STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Pedagogika z elementami psychologii**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca** Dorota Tomczyszyn, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza dotycząca sytuacji dziecka we współczesnej rodzinie, grupie rówieśniczej.
2. Wiedza dotycząca wychowania i edukacji w szkole.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi oraz praktycznymi z zakresu pedagogiki i psychologii.

C2 pokazanie, iż każdy z nas jest inny i ważne jest, aby w pracy pedagoga potrafić podejść do każdego ucznia indywidualnie i dostosować tryb nauczania do jego możliwości.

C3 Wdrażanie studentów do dostrzegania znaczenia procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i budowanie umiejętności wykorzystania wiedzy do projektowania działań zawodowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, rozumie jej podstawowe pojęcia, koncepcje, współczesne szkoły wychowania;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu;

K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Dostrzega znaczenie procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;

K_K01

11. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do pedagogiki i psychologii 2) Status naukowy pedagogiki <ol style="list-style-type: none"> Miejsce pedagogiki społecznej wśród innych nauk pedagogicznych, pojęcie pedagogiki Przedmiot pedagogiki Orientacje badawcze pedagogiki społecznej Od pjadagogosa do pedagoga 3) Analiza definicji wychowania, klasyfikowanie definicji- analiza literatury, praca w grupach. Modele wychowania. Trudności w wychowaniu i sposoby zapobiegania patologiom 4) Osobowość. Składniki osobowości: temperament, komponenty osobowości, teorie osobowości człowieka. 5) Kultura popularna jako czynnik wpływający na współczesne wychowanie <ol style="list-style-type: none"> kultura konsumpcji kultura instant kult sukcesu, globalny nastolatek 6) Porównanie szkoły tradycyjnej i nurtu nowego wychowania 7) Próby uelastycznienia systemu szkolno-lekcyjnego 8) Budowanie modeli szkoły współczesnej <ol style="list-style-type: none"> Terapeutyczny model szkoły Refleksyjny model szkoły Emancypacyjny model szkoły Koncepcja szkoły jako organizacji uczącej się 9) Psychospołeczne mechanizmy powstawania stereotypów 10) Metody i formy oddziaływań psychologicznych i pedagogicznych. Kary i nagrody w wychowaniu. Psychologiczne aspekty wychowania w rodzinie. Znaczenie rodziny dla psychicznego rozwoju ucznia. 11) Wykorzystanie gier i zabaw terapeutycznych w wychowaniu. Zabawy grupowe. Budowanie konspektów, realizacja zajęć. 12) Analiza współczesnych problemów w wychowaniu. Psychologiczne problemy atrakcyjności interpersonalnej. Doradztwo i poradnictwo edukacyjne. Współpraca szkoły z placówkami opieki psychologicznej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. ćwiczenia praktyczne	
4. analiza literatury naukowej	
5. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Aktywność na zajęciach	
4. Analiza artykułu naukowego	
5. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie konspektu	6
suma	51
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1) B.Śliwowski, Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012.
2) T.Hejnicka-Bezwińska, Pedagogika; podręcznik do pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Difin, Warszawa 2015.
3) Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole, red. E.Ogrodzkiej-Mazur, U.Szuścik, M.Zalewskiej-Bujak, Impuls, Kraków, 2013.
4) M. Cichosz Pedagogika społeczna. Zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014.
5) Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, red. M.Jachimska, Wyd. Unus, 1994.
Literatura uzupełniająca:
1) D.Cichy, Gry dydaktyczne, Wyd. WSiP, Warszawa 1990.
2) Czasopismo „Pedagogika Społeczna”, - wybór artykułów.
3) T.Maszczyk, Wychowanie przez rozwój, Wyd. Centrum Edukacji Olimpijskiej, Warszawa 2015.
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>
- Student uzyskuje oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, udział w pracach w grupach, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)
- Student przygotowuje konspekt zajęć i realizuje część z tych zajęć
- Student przygotowuje i prezentuje analizę artykułu naukowego
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ekologia i ochrona przyrody						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr inż. Alicja Baranowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw ekologii, funkcjonowania przyrody, współzależności pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem.						
C2 Przedstawienie czynników środowiska ograniczających występowanie organizmów oraz różnorodność biologiczną w aspekcie jej ochrony przed zagrożeniami.						
C3 Kształtowanie sfery moralnej i etycznej studentów do poszanowania środowiska przyrodniczego oraz zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie ochrony przyrody.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony przyrody.				K_W01, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student analizuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, identyfikuje zagrożenia oraz respektuje naturalne prawa rządzące przyrodą.				K_U01, K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Wykazuje wrażliwość na otaczające środowisko przyrodnicze oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę.				K_K01, K_K04, K_K06	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Stosunek człowieka do przyrody na przestrzeni wieków. Ochrona przyrody – jej początki, cele i zadania. 2) Ekologia. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. 3) Czynniki środowiska ograniczające występowanie organizmów. 4) Populacja. Podstawowe pojęcia. 5) Biocenoza. Struktura troficzna biocenozy. 6) Ekosystem. Struktura i funkcjonowanie ekosystemu. 7) Czym jest bioróżnorodność i jej ekologiczne uwarunkowania – ochrona różnorodności biologicznej. 8) Ochrona środowiska przyrodniczego. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. 9) Różnice pojęciowe między ekologią, ochroną środowiska a ochroną przyrody. 10) Ochrona przyrody w Polsce i na świecie. System ochrony przyrody. Ochrona obszarowa – 11) podstawowe formy. Ochrona gatunkowa. Ochrona indywidualna. 	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wiedza o przyrodzie jako podstawowy element kształtowania świadomości i poszanowania środowiska naturalnego. 2) Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych (ekologicznych). Obieg materii i przepływ energii w ekosystemie. Podstawowe wiadomości. 3) Ekosystem jako połączenie biocenozy i biotopu. Agroekosystem. Wybrane ekosystemy. Ekosystemy specjalnej troski. 4) Ekologiczne uwarunkowania przeżywalności i śmiertelności gatunków. Przyczyny antropogenicznego wymierania gatunków-przykłady. 5) Środowisko przyrodnicze – zagrożenia i ochrona. Wybrane problemy. 6) Koncepcja ekorozwoju i polityka ekologiczna państwa. 7) Ekologia i ochrona przyrody a przepisy prawa. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Filmy tematyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mackenzie A., Virdee S. R., Andy B.S. 2018. Krótkie wykłady. Ekologia. Wyd. PWN.	
2. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.	
3. Lonc E., Kantowicz, E. 2005. Ekologia i ochrona środowiska : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa. Wałbrzych.	

4. Pyłka-Gutowska E. 2000. Ekologia z ochroną środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa.
5. Wiąckowski S., 2008. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta.
6. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz. U. 2004.92.880 z późn. zmianami.
7. Traut-Seliga A. 2015. Gospodarowanie zasobami przyrody na obszarach chronionych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. Skierniewice.
8. Latawiec M. 2011. Analiza historyczna ustawowych form ochrony przyrody w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
1. Pullin A. S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. PWN, Warszawa.
2. Grzegorzczak M. 2007. Integralna ochrona przyrody. Kraków: Instytut Ochrony Przyrody PAN.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: Kolokwium, Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Technika rolnicza						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30		15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Katarzyna Łącka, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓLNE						
8. Wymagania wstępne						
1. brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową, zasadą działania ciągnika rolniczego, podstawowych maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz konserwacji i przechowywania płodów rolnych.						
C2 Zapoznanie studentów z zasadami agregowania maszyn i narzędzi rolniczych oraz planowania parku maszynowego dla poszczególnych technologii produkcji rolniczej.						
C3 Zapoznanie studentów z tendencjami rozwojowymi w konstrukcji maszyn oraz zasadami projektowania wyposażenia gospodarstw w rolnicze środki techniczne.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma podstawową wiedzę z zakresu przydatności i zastosowania różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej; zna sprzęt rolniczy oraz rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych w rolnictwie.				K_W06, K_W10, K_W12	
EU02	Wykazuje znajomość zastosowania podstawowych technik w działalności rolniczej oraz możliwość ich optymalizacji.				K_W06, K_W10, K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi stosować nazewnictwo techniczne, opisywać budowę podstawowych maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej oraz wyjaśniać zasadę ich działania.				K_U01	
EU04	Potrafi dobrać w sposób efektywny narzędzia i maszyny do odpowiednich operacji technologicznych związanych z produkcją rolniczą.				K_U13	

EU05	Potrafi sporządzić projekt parku maszynowego w gospodarstwie rolnym.	K_U01, K_U03, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Docenia i akceptuje gotowość do uczenia się i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01
EU07	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, sprawnie komunikuje się i współdziała z innymi. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Kierunki rozwoju mechanizacji rolnictwa w kraju i na świecie. 2) Znaczenie normalizacji w technice. 3) Systematyki narzędzi, maszyn oraz urządzeń rolniczych wykorzystywanych do mechanizacji prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej. 4) Tendencje rozwojowe i materiały stosowane w konstrukcji maszyn rolniczych. 5) Kierunki rozwoju silników spalinowych. Budowa i zasada działania silników spalinowych. 6) Źródła energii wykorzystywanej w produkcji rolniczej. 7) Globalny system pozycjonowania GPS i DGPS wykorzystywane w rolnictwie. Rolnictwo precyzyjne. 8) Środki transportowe w rolnictwie. 9) Deficyt wody w gospodarstwie. Przegląd nowoczesnych technik i urządzeń do nawadniania 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Budowa, funkcje i regulacje podstawowych zespołów funkcjonalnych ciągnika rolniczego. 2) Maszyny do uprawy i doprawiania gleby. Przegląd maszyn i nowoczesnych metod mechanizowania prac. 3) Maszyny do nawożenia (rozsiewacze nawozów, roztrzaskacze obornika, wozy asenizacyjne). 4) Maszyny do siewu, sadzenia. Przegląd maszyn i nowoczesnych metod mechanizowania prac. 5) Maszyny do pielęgnacji i ochrony roślin. Agregaty do upraw międzyrzędowych. Przegląd maszyn i nowoczesnych metod mechanizowania prac. 6) Mechanizacja zbioru roślin paszowych. Przegląd maszyn i nowoczesnych metod mechanizowania prac. 7) Mechanizacja zbioru zbóż. Charakterystyka wybranych typów kombajnów zbożowych. 8) Mechanizacja zbioru roślin okopowych. Przegląd maszyn i nowoczesnych metod mechanizowania prac. 9) Metody i maszyny do młócenia, czyszczenia, suszenia i sortowania płodów rolnych. Maszyny i urządzenia stosowane w przechowalnictwie. 10) Urządzenia mechaniczne w produkcji zwierzęcej. Automatyzacja procesów produkcyjnych. 11) Przygotowanie planu parku maszynowego dla wybranego gospodarstwa (praca w 2 osobowych zespołach). 		
Forma zajęć - zajęcia praktyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wizytacja gospodarstwa rolnego połączona z demonstracją parku maszynowego oraz wybranych zabiegów agrotechnicznych 2) Pokaz i charakterystyka elementów roboczych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w technice rolniczej (w tym przygotowanie do pracy, regulacja ustawień) 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna,		
2. Film poglądowy, katalogi maszyn i urządzeń rolniczych,		
3. Dyskusja		
4. Praktyczne zajęcia terenowe		
13. Sposoby oceny (cząstkowe, końcowe)		
1. Przygotowanie projektu - „Plan maszynowy gospodarstwa”		
2. Obecność i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)		
3. Kolokwium sprawdzające		

4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75
2. Nakład pracy studenta	50
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dreszer K., Kłoczkow A. 2000. Maszyny rolnicze. Wydaw. AR Lublin.	
2. Dulcet E., Jarmocik E., Mójka K., Ziętara W. 2000. Maszyny i urządzenia w technice rolniczej. AT-R Bydgoszcz.	
3. Kuczewski J., Waszkiewicz Cz. 2007. Mechanizacja rolnictwa. Tom II. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej. Wydawnictwo SGGW. Warszawa,	
4. Lisowski A. 2008. Mechanizacja rolnictwa. Część 1, Wydawnictwo Hortpress, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czasopisma: „Problemy inżynierii rolniczej”, „Przegląd techniki rolniczej i leśnej”, „Technika rolnicza”, „Technika”, „Agrotechnika”, „Zagadnienia eksploatacji maszyn”	
2. Waszkiewicz Cz., Kuczewski J. 1996. Maszyny rolnicze. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej cz. I. WSiP Warszawa	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:	
<ul style="list-style-type: none"> • egzaminu końcowego; • każdego z dwóch kolokwium; • przygotowanego w grupie projektu - „Plan maszynowy gospodarstwa” • oraz zajęć terenowych 	
Przy kolokwium/egzaminie obowiązuje następująca skala ocen:	
<ul style="list-style-type: none"> • 91% - 100% bdb • 81% - 90% db + • 71% - 80% db • 61% - 70% dst + • 51%- 60% dst 	
<ul style="list-style-type: none"> • Przy ocenie z ćwiczeń z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej. 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem zajęć	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Agrometeorologia						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Anna Nieróbca, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓLNE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowe wiadomości o atmosferze z lekcji geografii i fizyce gazów w zakresie programu szkoły średniej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie podstawowych pojęć z zakresu klimatologii, meteorologii i agrometeorologii oraz zjawisk fizycznych zachodzących w atmosferze ziemskiej.						
C2 Poznanie przyrządów i sposobu pomiaru wybranych elementów meteorologicznych.						
C3 Poznanie wpływu elementów meteorologicznych na agrotechnikę, rozwój i plonowanie roślin uprawnych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma podstawową wiedzę z zakresu procesów i zjawisk zachodzących w atmosferze ziemskiej				K_W01	
EU02	Ma wiedzę na temat wpływu klimatu na plon i jakość plonu wybranych roślin uprawnych				K_W03, K_W08	
UMIĘTNOŚCI						
EU03	Wykonuje samodzielnie pomiary podstawowych elementów meteorologicznych				K_U01, K_U03	
EU04	Potrafi zastosować wiedzę o pogodzie i prognozach w produkcji rolniczej				K_U01, K_U03, K_U04	
EU05	Potrafi analizować i korzystać z serwisów pogody				K_U01, K_U04	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Ma świadomość znaczenia wiedzy i wie jak tę wiedzę zdobyć oraz wykorzystać w praktyce. Jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z przebiegu pogody.	K_K01, K_K09
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Przedmiot badań agrometeorologii, meteorologii i klimatologii. 2) Atmosfera (budowa i właściwości, struktura pionowa, antropogeniczne zmiany składu powietrza). 3) Promieniowanie Słońca, Ziemi i atmosfery (Słońce jako źródło promieniowania, prawa promieniowania, widmo promieniowania, stała słoneczna, ekstynkcja promieniowania w atmosferze, efekt cieplarniany, bilans radiacyjny). 4) Obieg wody w przyrodzie (parowanie - wilgotność powietrza, transpiracja, ewapotranspiracja - proces kondensacji - mgły, chmury -opady). 5) Ciepło i temperatura powietrza oraz gleby 6) Ruch powietrza atmosferycznego- cyrkulacja, ciśnienie, wiatr. 7) Klimat Polski. Charakterystyczne cechy klimatu Polski. 8) Klimatyczny bilans wodny, jako wskaźnik suszy rolniczej 9) Zmiany klimatu Ziemi i ich przyczyny. 10) Zmiany klimatu a rolnictwo w Polsce - plusy i minusy 11) Modele klimatyczne, scenariusze zmian, działalność IPCC. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć. Elementy meteorologiczne 2) Całkowite promieniowanie słoneczne 3) Uśłonecznienie rzeczywiste, możliwe i względne. 4) Przebieg temperatury powietrza oraz termiczna charakterystyka roku 5) Klimat Polski - wyznaczanie termicznych okresów 6) Ciśnienie atmosferyczne. Czynniki wpływające na zmiany ciśnienia atmosferycznego 7) Przebieg opadów atmosferycznych oraz charakterystyka opadowa roku 8) Opady atmosferyczne, rodzaje chmur ćwiczenia praktyczne 9) Obieg wody w przyrodzie (parowanie - wilgotność powietrza, transpiracja, ewapotranspiracja - proces kondensacji) 10) Wpływ czynników meteorologicznych na organizmy roślinne, agrotechnikę i plonowanie, niekorzystne dla rolnictwa czynniki klimatyczne 11) Wykorzystywanie danych meteorologicznych w praktyce fenologia, służba agrometeorologiczna, prognozy agrometeorologiczne. 12) Model Agroklimatu Polski –praca z aplikacją internetową 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja	
2. Laboratoria – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	
3. Burza mózgów. Test Osborna.	
13. Sposoby oceny (cząstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie ćwiczeń	
2. Obecność na zajęciach	
3. Cząstkowe kolokwia pisemne lub ustne	
4. Zaliczenie na ocenę	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35

	suma	75
	liczba punktów ECTS	3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kaszewski B. M 2008. Warunki klimatyczne Lubelszczyzny Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.		
2. Kędziora A., 1999. Podstawy Agrometeorologii, PWiL, Poznań.		
3. Rojek M. , Żyromski A., 2004. Agrometeorologia i klimatologia. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.		
4. Model agroklimatu dla Polski. (http://www.ipm.iung.pulawy.pl/MA/Model_AK.asp?lang=1)		
5. Klimat Polski. Serwis IMGW-PIB (https://klimat.imgw.pl/)		
6. SMSR - System Monitoringu Suszy Rolniczej (http://www.susza.iung.pulawy.pl/)		
Literatura uzupełniająca:		
1. Woś A., 2006. Meteorologia dla geografów, PWN, Warszawa.		
2. Koźuchowski K. (red.), 2007. Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa		
16. Formy oceny – szczegóły		
1) Na ocenę końcową z zajęć składają się oceny cząstkowe z kolokwium oraz ocena z pracy na zajęciach.		
2) Oceną końcową z wykładów jest ocena uzyskana z uzyskana z pisemnego zaliczenia.		
3) Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie obecności oraz aktywności na tych zajęciach.		
Przy kolokwium - oceny (w zależności od uzyskanych punktów):		
<ul style="list-style-type: none"> • 91% - 100% bdb • 81% - 90% db + • 71% - 80% db • 61% - 70% dst + • 51%- 60% dst 		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.		

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Entomologia stosowana						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15		30			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Katarzyna Radwańska, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiedzy o wybranych szkodnikach upraw rolniczych i ogrodniczych ich systematyce, cechach charakterystycznych i oraz szkodliwości.						
C2 Studenci poznają budowę i funkcjonowanie ciała owadów oraz biologię ich rozwoju.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01	objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu entomologii stosowanej				K_W01	
EK02	potrafi scharakteryzować poznane grupy owadów, ich budowę, anatomię i fizjologię				K_W13	
UMIĘJĘTNOŚCI						
EK03	potrafi ocenić szkodliwość szkodników				K_U14	
EK04	potrafi określić powiązania szkodników z roślinami				K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EK05	wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową				K_K01, K_K04	

11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowe pojęcia i zarys systematyki szkodników roślin. 2) Charakterystyka nicieni. 3) Charakterystyka ślimaków roślinożernych. 4) Charakterystyka roztoczy roślinożernych. 5) Znaczenie owadów w życiu człowieka. 6) Morfologia owadów. 7) Anatomia i fizjologia owadów. 8) Biologia rozwoju owadów. 9) Klasyfikacja typów uszkodzeń powodowanych przez owady. 10) Prognozowanie i sygnalizacja szkodników roślin. 11) Owady pożyteczne. 12) Entomologia stosowana a ekologia. 	
Forma zajęć - laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Omówienie szkodników z wybranych grup: nicienie (Nematoda), ślimaki (Mollusca), roztocze (Acari), ptaki (Aves) i gryznie (Rodentia), prostoskrzydłe (Orthoptera), przyłżeńce (Thysanoptera), pluskwiaki (Hemiptera), chrząszcze (Coleoptera), motyle (Lepidoptera), muchówki (Diptera). 2) Budowa i rozwój owadów. 3) Przegląd szkodników według roślin żywicielskich. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja	
2. Laboratorium - praca indywidualna z kartami ćwiczeń, obserwacja pod mikroskopem i binokulem	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Ocena kart ćwiczeń	
3. Ocena pracy pod mikroskopem	
4. Kolokwium zaliczeniowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilkanić, B., M. Bunalski, H. Piekarska-Boniecka. "Entomologia." Entomologia ogólna. PWRiL, Poznań (2009)	
2. Boczek J., Lewandowski M. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, 2016.	
3. Łabanowska B.H., i Łabanowski G.S. (red.). Atlas szkodników drzew owocowych, Warszawa : Hortpress, 2017.	
4. Korbas M., Jajor E., Horoszkiewicz-Janka J., Danielewicz J., Atlas chorób roślin rolniczych, Warszawa : Hortpress, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wilkanić, B. (red.). Entomologia stosowana. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, 2012.	
2. Łagowska B. (red.). Szkodniki roślin ogrodniczych. Zeszyt do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu	

Przyrodniczego w Lublinie, 2016.

3. Ignatowicz S. Zeszyt do ćwiczeń z entomologii stosowanej, Wydawnictwo SGGW, 2008.

16. Formy oceny – szczegóły

- 1) Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest na podstawie oceny pracy przy mikroskopie, oceny kart pracy oraz obecności na zajęciach.
- 2) Ocena końcowa z wykładu wystawiana jest na podstawie średniej ocen uzyskanych na oraz obecności na zajęciach.
- 3) Ocena z kolokwium wystawiana jest w zależności od liczby uzyskanych punktów:
91% - 100% bdb
81% - 90% db +
71% - 80% db
61% - 70% dst +
51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ekonomia						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Jolanta Paczóska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z podstawowymi kategoriami i prawami gospodarki rynkowej						
C2 zapoznanie z podstawowymi miernikami makro i mikroekonomii						
C3 zdobycie wiedzy z zakresu racjonalności podejmowania decyzji ekonomicznych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna podstawowe kategorie pojęciowe i prawa gospodarki rynkowej				K_W01	
UMIĘJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi posługiwać się terminologią ekonomiczną do oceny zjawisk gospodarczych				K_U11	
EU03	potrafi wykorzystać mierniki ekonomiczne do podejmowania racjonalnych decyzji gospodarczych				K_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	jest gotów doskonalić i wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno-gospodarczej				K_K01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1) Wprowadzenie do ekonomii 2) Rynek i jego elementy 3) Decyzje producenta na rynku 4) Rynek pracy						

- 5) Rynek finansowy
- 6) Pieniądz i system bankowy
- 7) Inflacja
- 8) Wzrost i rozwój gospodarczy

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Wprowadzenie do ekonomii
- 2) Rynek i jego elementy
- 3) Decyzje producenta na rynku
- 4) Rynek pracy
- 5) Pieniądz i system bankowy
- 6) Inflacja
- 7) Wzrost i rozwój gospodarczy
- 8) Kolokwium zaliczeniowe

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja
2. Ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. kolokwium pisemne końcowe
2. egzamin pisemny
3. aktywność na ćwiczeniach

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Milewski R., 2007: Elementarne zagadnienia z ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
2. Marciniak S., 2006: Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Wolska G., A Bretyn G., 2014: Mikroekonomia : pojęcia, przedmiot, ewolucja : ćwiczenia i zadania / Warszawa : Difin
2. Milewski R, Kwiatkowski E. 2018: Podstawy ekonomii / redakcja naukowa. Wydanie 4. -: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

16. Formy oceny – szczegóły

- 1) Na ocenę końcową z zajęć ćwiczeniowych składa się ocena z kolokwium oraz obecność/aktywność podczas zajęć.
- 2) Oceną końcową z wykładu jest ocena uzyskana na pisemnym egzaminie. Przy kolokwium/egzaminie, oceny (w zależności od uzyskanych punktów):
 - 91% - 100% bdb
 - 81% - 90% db +
 - 71% - 80% db
 - 61% - 70% dst +
 - 51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Przekazywane e-mailowo przez prowadzącego
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. Zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). Zgodnie z planem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce). Zgodnie z rozkładem zajęć prowadzącego zajęcia.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Chemia**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15		30			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Izabela Łozak, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie przez studenta systematyki podstawowych klas związków nieorganicznych, nomenklatury chemicznej oraz budowy grup funkcyjnych i właściwości chemicznych substancji w obrębie omawianych klas.

C2 Zapoznanie studentów z pracą w laboratorium chemicznym, wykonywaniem prostych analiz jakościowych i ilościowych.

C3 Zaznajomienie studenta z zasadami posługiwania się prostymi technikami laboratoryjnymi i postępowania z substancjami chemicznymi oraz planowania i organizowania własnego czasu pracy, samodzielnego rozwiązywania problemów, a także pracy w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna właściwości pierwiastków oraz wybranych związków chemicznych; zna podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w organizmach żywych oraz związane z produkcją żywności

K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 wykonuje pomiary oraz ocenia wiarygodność podstawowych wartości biologicznych, fizycznych i chemicznych. Umie posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi, obliczyć zapotrzebowanie na energię a także potrafi ocenić jakość żywności

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz praktycznego i

K_K01

przedsiębiorczego działania	
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Budowa atomu i układ okresowy pierwiastków chemicznych. Budowa atomu a położenie pierwiastka chemicznego w układzie okresowym. Izotopy. Przemiany promieniotwórcze. 2) Wiązania chemiczne. Rodzaje wiązań chemicznych. 3) Równowagi chemiczne. Prawo działania Mas w układach homo- i heterogenicznych. Równowagi w roztworach elektrolitów. Solwatacja jonów. Iloczyn jonowy wody i pH. 4) Dysocjacja kwasów i zasad. Wodne roztwory soli. 5) Elektrochemia. Procesy utleniania i redukcji. 6) Analiza jakościowa i ilościowa związków nieorganicznych. Podział kationów i anionów na grupy. Odczynniki grupowe w analizie kationów. Wybrane reakcje charakterystyczne. 	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Przepisy BHP i porządkowe. Regulamin pracowni. Zapoznanie z podstawowym sprzętem laboratoryjnym. Omówienie rygorów zaliczenia. 2) Podstawowe pojęcia chemiczne (mol, masa molowa, gramorównoważnik). Sporządzanie roztworów o zadanym stężeniu. Sposoby wyrażania stężeń roztworów. 3) Analiza jakościowa kationów. 4) Analiza jakościowa anionów. 5) Wstęp do analizy ilościowej. Alkacymetria. Przygotowywanie roztworów NaOH i HCl, nastawianie miana tych roztworów. Oznaczanie zawartości H₂SO₄. 6) Argentometria. Nastawianie miana roztworu AgNO₃. Oznaczanie jonów chlorkowych metodą Mohra. 7) Odrabianie zaległości. Kolokwium zaliczające. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca w laboratorium	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena pracy na laboratoriach	
2. Wejściówki	
3. Kolokwium zaliczające z ćwiczeń	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	45
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Pazdro K., M., Rola-Noworyta A. 2013. Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej. Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, cop. Warszawa.	
2. Mystkowska I., Sikorska A., Zarzecka K., Gugala M. 2019. Materiały do ćwiczeń z chemii nieorganicznej dla studentów kierunku rolnictwo. Wydawnictwo PSW JP II. Biała Podlaska.	

Literatura uzupełniająca:
1. Rosiek G., Wala D., Werner B. 2007. Ćwiczenia z chemii dla studentów Wydziału Budownictwa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.
2. Molski M. 2009. <i>Chemia piękna</i> , wyd.2, Warszawa.
16. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia laboratorium: 1) Pozytywne zaliczenie wejściówek 2) Zaliczenie kolokwium Kolokwia pisemne (sprawdzian przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych); Zaliczenie ćwiczeń (poprawne wykonanie analizy laboratoryjnej i podanie właściwego wyniku); Obserwacja aktywności studentów w trakcie dyskusji podczas ćwiczeń laboratoryjnych; Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń; Egzamin (test) pisemny.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Izabela Łozak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu środowiska przyrodniczego i jego ochrony						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego i kształtowania krajobrazu						
C2 Zapoznanie studentów z elementami składowymi środowiska przyrodniczego, przyczynami i skutkami jego zanieczyszczeń						
C3 Zaznajomienie studentów z zasobami przyrody ożywionej, ich zagrożeń i form ochrony w Polsce						
C4 Nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń środowiska i przeciwdziałania im						
C5 Zaznajomienie studentów z procesami wykorzystywanymi w technologiach związanych z ochroną środowiska						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna podstawowe elementy środowiska przyrodniczego i wymienia czynniki wpływające na kształtowanie krajobrazu				K_W01, K_W08, K_W15	
EU02	zna zagrożenia zanieczyszczenia środowiska wynikające z działalności człowieka				K_W01, K_W08, K_W09	
EU03	identyfikuje zanieczyszczenia środowiska powodowane działalnością człowieka				K_W01, K_W02, K_W08, K_W09	
EU04	zna formy ochrony przyrody w Polsce				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU05	umie dokonać oceny zagrożeń środowiska i przeciwdziałania nim				K_U01, K_U04	
EU06	potrafi ocenić walory przyrodnicze cennych terenów w krajobrazie rolniczym				K_U01, K_U10	

EU07	umie określić problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego	K_U01, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	wykazuje świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	K_K01, K_K04, K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu środowiska 2) Bariery środowiska przyrodniczego w rozwoju cywilizacji 3) Zanieczyszczenia atmosfery 4) Ochrona bioróżnorodności gatunków roślin i zwierząt 5) Ochrona krajobrazu 6) Zanieczyszczenie wód i ochrona zasobów wodnych 7) Zanieczyszczenie gleby 8) Strategia ochrony litosfery i gleby 9) Zasoby przyrody ożywionej ich wykorzystanie i zagrożenia 10) Zagrożenia szaty roślinnej 11) Zasoby przyrody nieożywionej 12) Zagrożenia wynikające z produkcji odpadów 13) Nowoczesne technologie wykorzystywane w ochronie środowiska 14) Formy ochrony przyrody i środowiska 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zasady i metody stosowania monitoringu środowiska 2) Diagnostyka zanieczyszczeń atmosfery i czynników wpływających na ich rozprzestrzenianie 3) Analiza wpływu intensyfikacja rolnictwa na środowisko 4) Metody zagospodarowywania odpadów 5) Zanieczyszczenie gleb i metody ich rekultywacji 6) Zalety i ograniczenia stosowania odnawialnych źródeł energii i 7) Wdrażanie nowoczesnych energooszczędnych technologii 8) Formy ochrony przyrody, środowiska i krajobrazu 9) Obszary cenne przyrodniczo w krajobrazie rolniczym 10) Współczesne zagrożenia katastrofami ekologicznymi 11) Perspektywy i skutki zmian klimatycznych. Ocena funkcjonowania oczyszczalni ścieków, technologie oczyszczania ścieków – zajęcia praktyczne w oczyszczalni ścieków 12) Nowoczesne technologie utylizacji odpadów – zajęcia praktyczne w zakładzie utylizacji odpadów 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Przygotowanie prac okresowych		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach		
2. Udział w dyskusji		
3. Kolokwium sprawdzające		
4. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
	suma	75
	liczba punktów ECTS	3

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Dobrzańska B., Dobrzański D., Kieńczykowski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszaw, 2008.
2. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia z ochroną środowiska. Warszawa : Wydawnictwo "Oświata", 2004.
3. Stawiński W., Walosik A.: Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Błaszczak M. K.: Biologiczne aspekty oczyszczania ścieków. PWN Warszawa 2019.
2. Wiąckowski S.K.: Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska. Kielce, 2000.
16. Formy oceny – szczegóły
1) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach 2) Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego. Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium: 91% - 100%pkt - ocena bdb 81% - 90% pkt - ocena db+ 71% - 80% pkt - ocena db 61% - 70% pkt - ocena dst+ 51%- 60% pkt - ocena dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Ergonomia i BHP**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15					

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Wojciech Babiński, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu rolnictwa

9. Cele przedmiotu

C1 poznać podstawowe pojęcia ergonomiczne i materialne środowiska pracy

C2 zdobycie wiedzy z zakresu oceny etapów zagrożenia i ryzyka zawodowego związanego z produkcją rolniczą

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się**WIEDZA**

EU01 ma podstawową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i nauk pokrewnych, a także z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 wykorzystuje wiedzę praktyczną i umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów, dokonuje ich analizy

K_U01

EU03 potrafi rozpoznawać podstawowe agrofagi występujące w uprawach roślin użytkowych i ozdobnych; umie planować zabiegi ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP

K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 rozumie wagę zapewniania odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

K_K05

11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcia i zadania ergonomii, ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (ocena ryzyka zawodowego). 2) Istota bezpieczeństwa i higieny pracy (szkolenia, badania pracownicze.) 3) Prawna ochrona pracy (Kodeks Pracy). 4) Choroby zawodowe. 5) Wypadki przy pracy i postępowanie powypadkowe. Pierwsza pomoc przedlekarska. 6) Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higiena pracy. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Pobudzanie kreatywności grupy poprzez dyskusje	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Zaliczenie pisemne	
14. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. BHP w praktyce / Bogdan Raczkowski. Wyd. 15, stan prawny na dzień 1 marca 2014 r. – Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2014.	
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy / Maciej Ambroziewicz. Wyd. 4 – Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, cop. 2014. (Meritum)	
Literatura uzupełniająca:	
1. BHP w zakładach pracy: zagadnienia prawne i praktyczne / Ewa Tomaszewska. Warszawa: Difin, 2014.	
16. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie ustne.	
Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	
61% - 70% dst +	
51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ekofilozofia						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Izabela Łozak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i biologii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie podstawowej wiedzy na temat ekofilozofii – jej źródeł, historii oraz głównych nurtów.						
C2 Zwrócenie uwagi na potrzebę filozoficznego odniesienia do problematyki ochrony środowiska naturalnego.						
C3 Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność właściwego stosunku człowieka do świata przyrody.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu ekofilozofii.				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Umie stosować poznaną terminologię i korzystać z niej podczas wypowiedzania się na temat ochrony środowiska przyrodniczego, ochrony życia.				K_U01, K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Jest otwarty na filozoficzno-etyczną interpretację relacji człowiek - środowisko.				K_K01	

11. Treści programowe	
Forma zajęć: wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i przedmiot badań ekofilozofii. 2) Historia ekofilozofii - Jońska filozofia przyrody, buddyjska idea współodczuwania, światopogląd 3) franciszkański, renesansowa filozofia przyrody, kulturalizm. 4) Wybrane zagadnienia etyki środowiskowej. 5) Stan środowiska przyrodniczego świata. Analiza raportu ekologicznego ONZ. 6) Wybrane nurty ekofilozofii: ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego, ekofilozofia Al Gore'a, ekologia głęboka (zasada 3R), ekofeminizm, environmentalizm. 7) Etyczny wymiar zjawiska globalizacji. 8) Koncepcja zrównoważonego rozwoju. 9) Lokalny i globalny wymiar ochrony środowiska w perspektywie odpowiedzialności. 10) Szacunek wobec życia. Refleksje moralne o eksperymentowaniu na zwierzętach. 11) Edukacja ekologiczna. Wychowanie proekologiczne. Człowiek a przyroda. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Filmy tematyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium /ocena prac studentów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzostek M., Chojnacki J., Kaleta T., Ekofilozofia. Wybór Tekstów. Wyd. SGGW, Warszawa, 1998. 2. Tomczyk J., Abdank-Kozubski A., 2006. Człowiek w czasie i przestrzeni : księga pamiątkowa z okazji 70 rocznicy urodzin księdza profesora Bernarda Hałacza. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa. 3. Raport ekologiczny ONZ. Źródła Internetowe. Opracowania naukowe w wersji PDF. 4. Konstańczuk S. Wybrane zagadnienia ekofilozofii. Wyd. Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku. 2005. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jadacki J., Człowiek i jego świat. Wyd. Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”, Warszawa, 2007. 2. Tyburski W. Lokalny i globalny wymiar ochrony środowiska w perspektywie odpowiedzialności. Studia z Etyki i Edukacji Globalnej, 1. 2014. file:///C:/Users/Admin/Downloads/61811.pdf 3. Michalak U. Jana Pawła II apel o etyczny wymiar globalizacji. Annales. Etyka w życiu gospodarczym 11/1. Achidiecezjalne Wydawnictwo Łódzkie. 2008. www.annalesonline.uni.lodz.pl/archiwum/2008/2008_01_michalak_135_142.pdf 4. Zylbertal V. Miejscem człowieka jest Ziemia. Wykłady z ekofilozofii. Plik PDF. 	

16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: Kolokwium, Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy - j. angielski

2. Nazwa kierunku Rolnictwo

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca Katarzyna Łaskarzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIĘJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów;	K_U17 K_U18
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia zawodowego;	K_U17 K_U18
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17 K_U18
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17 K_U18
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U17 K_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rolnictwa 2. Środowisko naturalne 3. Produkcja roślinna 4. Produkcja zwierzęca 5. Przetwórstwo żywności 6. Wspólna Polityka Rolna 7. Świat roślin 8. Świat zwierząt 10. Rola zapylaczy w przyrodzie 11. Życie na farmie 12. Farmy podwodne 13. Woda w przyrodzie i produkcji rolnej 		
Komponent specjalistyczny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną- materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
F1 Obecność i aktywność na zajęciach		
F2 Testy/kolokwia		
F3 Wypowiedź pisemna		
F4 Prezentacja		
F5 Wypowiedź ustna		
P1 Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60	
2. Nakład pracy studenta	140	
	suma	200
	liczba punktów ECTS	8

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. O'Sullivan N., Libbin J., <i>Career Paths: Agriculture</i> , Newbury, 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Dummett P., Stephenson H., Lansford L., <i>Keynote intermediate</i> , Hampshire, 2016.
2. Foley M., Hal D., <i>My Grammar Lab</i> , Harlow, 2012.
3. www.ted.com
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Język obcy – język rosyjski**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 8**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, rosyjski**7. Wykładowca** Edyta Paszkiewicz, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓLWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U17, K_U18
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U17, K_U18
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U17, K_U18
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U17, K_U18
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U17, K_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
11. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.</p> <p>Przykładowe zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ludzie, problemy społeczne 2. Środki masowego przekazu 3. Pogoda, klęski żywiołowe 4. Biznes, praca <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140
2. Nakład pracy studenta	60
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Wychowanie Fizyczne**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 0**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
II		30				

6. Język wykładowy Język polski**7. Wykładowca** mgr Marcin Ślósarski**INFORMACJE SZCZEGÓLNE****8. Wymagania wstępne**

1. Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bhp podczas zajęć ruchowych indywidualnych i grupowych

C2 Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej

C3 Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna normy i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,

K_W01

EU02 zna terminologię z zakresu realizowanego materiału z wychowania fizycznego

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi zastosować poznane techniki wykonywania ćwiczeń oraz właściwie używać przybory i przyrządy sportowe.

K_U01

EU04 Potrafi organizować zajęcia sportowo-rekreacyjne dla siebie i innych

K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i dbania o zdrowie własne i innych.

K_K01

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują różne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem metodyki poszczególnych dyscyplin sportu.	
Program zajęć obejmuje:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) atletykę terenową – marszobieg, marsz z kijami Nordic Walking 2) gry zespołowe – siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną 3) fitness, ćwiczenia siłowe – ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę 4) gry i zabawy rekreacyjne 5) tenis stołowy 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pokaz i objaśnienie	
2. Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa, programowego uczenia się, bezpośredniej celowości ruchu	
3. Prezentacja, filmy instruktażowe - internet (z ewentualnym wykorzystaniem platformy „Teams”)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie osobiście przeprowadzonego fragmentu zajęć.	
3. Zaliczenie prac pisemnych (prezentacji) tematycznych w przypadku zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych lub zajęć w formie on-line.	
4. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	0
suma	70
liczba punktów ECTS	0
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia / red. Władysław Włodzimierz Gaworecki, Zbigniew Mroczyński. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.	
2. Sport / red. Dariusz Matyja. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.	
3. Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji. J. Nowocień, K. Zuchora ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej : (wybrane zagadnienia) / red. Andrzej Eberhardt. Warszawa 2007 r.	
2. Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej / red. nauk. Andrzej Eberhardt. Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2011	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w hali sportowej, siłowni, sali fitness i terenach zielonych przy Uczelni. W przypadku zajęć on-line w warunkach domowych lub w terenie – platforma Teams – pod nadzorem aplikacji mobilnej lub kamerki.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć – strona internetowa uczelni – „Plany zajęć”
4. Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni (Studium Wych. Fiz.) oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Biochemia**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Izabela Łozak, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu chemii i biologii na poziomie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią biochemiczną

C2 Zapoznanie studentów z budową, funkcjami i właściwościami związków chemicznych występujących w organizmach żywych

C3 Zapoznanie studentów z głównymi przemianami i mechanizmami zachodzącymi w organizmach żywych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się**WIEDZA**

EU01 zna właściwości pierwiastków oraz wybranych związków chemicznych; zna podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w organizmach żywych oraz związane z produkcją żywności

K_W02

UMIĘJĘTNOŚCI

EU02 potrafi interpretować zasady dziedziczenia cech oraz analizować podstawowe mechanizmy regulujące procesy fizjologiczne i biochemiczne na różnych poziomach organizacji organizmów żywych

K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz praktycznego i przedsiębiorczego działania

K_K01

11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Aminokwasy. Budowa, nomenklatura, podział, funkcje. 2) Białka (budowa, konformacje i struktury białkowe, podział własności fizyko-chemiczne). Charakterystyka ważniejszych białek i związków pochodnych, funkcje biologiczne i ich znaczenie w produkcji rolniczej. 3) Cukry. Budowa, podział, właściwości fizykochemiczne. Mono i wielocukry, ważniejsze związki pochodne. Funkcje biologiczne i znaczenie w produkcji rolniczej. 4) Enzymy i biokataliza. Budowa, właściwości, istota działania enzymów. Nazewnictwo i klasyfikacja, jednostki aktywności enzymów. Czynniki warunkujące przebieg reakcji enzymatycznych. 5) Kwasy nukleinowe (rodzaje, struktura, lokalizacja i funkcje), budowa, właściwości. Kod genetyczny i jego cechy. Podstawy inżynierii genetycznej i biotechnologii. 6) Lipidy: Budowa, klasyfikacja i właściwości kwasów tłuszczowych, lipidów i ważniejszych pochodnych. Funkcje biologiczne i znaczenie w produkcji rolniczej. Podział Witaminy, podział rola i ich udział w przemianie materii. Budowa i działanie wybranych enzymów koenzymów. 	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych z biochemii. Program ćwiczeń laboratoryjnych. Warunki zaliczenia ćwiczeń. Przepisy BHP. Podstawowe obliczenia biochemiczne, zagrożenia w pracowni biochemicznej. 2) Reakcje chemiczne aminokwasów i białek. Identyfikacja aminokwasów białek. Metody analizy białek, ilościowa analiza białek w produktach rolnych. Właściwości i główne reakcje chemiczne białek. Identyfikacja, różnicowanie aminokwasów i wybranych białek. 3) Cukry. Charakterystyczne reakcje chemiczne, identyfikacja cukrów, próba Trommera, próba Fehlinga. Analiza jakościowa cukrów w produktach rolnych. Badanie właściwości i różnicowanie wybranych cukrowców. 4) Wpływ niektórych czynników na działanie enzymów, charakterystyka enzymów amylolitycznych, badanie specyficzności substratowej enzymów proteolitycznych trawiennych, wykrywanie enzymów: (katalaza mleka i ziemniaka, Alfa-amylaza ślinowa). 5) Badanie składników kw. nukleinowych i ilościowe oznaczanie DNA, analiza jakościowa lipidów badanie szybkości hydrolizy lipidów mleka przy użyciu lipazy trzustkowej, reakcja zmydlania. 6) Charakterystyczne reakcje chemiczne, identyfikacja lipidów. Analiza jakościowa lipidów w produktach rolnych. Badanie właściwości i różnicowanie wybranych lipidów. Odrabianie zaległych ćwiczeń Kolokwium zaliczeniowe. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny, komputer	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Odczynniki, szkło, sprzęt laboratoryjny	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena pracy na laboratoriach	
2. Wejściówki	
3. Kolokwium zaliczające z ćwiczeń	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20

suma	75
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Tymoczko J., Berg J., M., Stryer L. 2013. Biochemia: krótki kurs przekład zbiorowy pod red. Zofii Szweykowskiej-Kulińskiej i Artura Jarmołowskiego; [zespół tł. Mirosława Dabert i in.]. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
2) Berg J M., Stryer L., Tymoczko J. L., Gatto G. J, 2019: Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3) Sobiech K., A. 2014. Biochemia. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wyd. 7, popr. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego. Wrocław.	
4) Ciepela A., P. 2001. Przewodnik do ćwiczeń z biochemii. Siedlce.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Walory J., [i in.]. Biochemia: ćwiczenia laboratoryjne. 2010. Wyd. 2, popr. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa.	
2) Dziuba J., Kostyra H., 2012. Biochemia żywności, Wyd. 3 poprawione i poszerzone, ART Olsztyn.	
3. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia laboratorium:	
1) Pozytywne zaliczenie wejściówek	
2) Zaliczenie kolokwium	
Kolokwia pisemne (sprawdzian przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych);	
Zaliczenie ćwiczeń (poprawne wykonanie analizy laboratoryjnej i podanie właściwego wyniku);	
Obserwacja aktywności studentów w trakcie dyskusji podczas ćwiczeń laboratoryjnych;	
Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń;	
Egzamin (test) pisemny;	
4. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Agroekologia						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Alicja Baranowska, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa wiedza z zakresu botaniki; ekologii i ochrony przyrody.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z podstawową terminologią i zasadami ekologii rolniczej.						
C2 Zapoznanie studentów z procesami ekologicznymi zachodzącymi w agroekosystemach.						
C3 Zrozumienie konieczności ochrony bioróżnorodności agroekosystemów w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu ekologii rolniczej.				K_W01, K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Posiada umiejętność prowadzenia działalności rolniczej w poszanowaniu praw przyrody i zachowaniu bioróżnorodności agroekosystemu.				K_U01, K_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Jest świadomy wpływu działalności rolniczej na środowisko.				K_K06, K_K07	
EU04	Jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego				K_K06, K_K07	
11. Treści programowe						
Forma zajęć: wykład						
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu ekologii.						
2) Agroekologia, agrocenoza, agroekosystem.						

- 3) Struktura i funkcjonowanie ekosystemu - obieg materii i przepływ energii.
- 4) Abiotyczne i biotyczne czynniki środowiska. Kompleksowość czynników. Tolerancja ekologiczna
- 5) organizmów na czynniki środowiska.
- 6) Ekologia populacji. Interakcje między organizmami.
- 7) Ekologiczne podstawy ochrony roślin.
- 8) Ekologiczne podstawy regulacji zachwaszczenia.
- 9) Preparaty naturalne poprawiające żyzność gleb.
- 10) Bioróżnorodność i jej znaczenie w przyrodzie.
- 11) Biologiczna różnorodność ekosystemów rolnych oraz możliwości jej ochrony.
- 12) Zasady dobrej praktyki rolniczej.

Forma zajęć: ćwiczenia

- 1) Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii – powtórzenie – ćwiczenia.
- 2) Charakterystyka siedlisk segetalnych. Czynniki siedliska.
- 3) Agrocenoza (skład gatunkowy agrocenozy). Rośliny o wąskim zakresie tolerancji ekologicznej; rośliny wskaźnikowe. Charakterystyka wybranych gatunków roślin związanych z określonymi siedliskami segetalnymi.
- 4) Agroekosystem – wpływ działalności rolniczej.
- 5) Ekologia populacji. Przykłady w agroekosystemie.
- 6) Ekologia populacji. Typy interakcji między populacjami.
- 7) Zjawisko allelopatii w praktyce rolniczej - ćwiczenia praktyczne.
- 8) Uprawy współrzędne - ćwiczenia praktyczne.
- 9) Regulacja zachwaszczenia w uprawach ekologicznych.
- 10) Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym.
- 11) Krajobraz rolniczy jako ekosystem.
- 12) Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Filmy tematyczne
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność na zajęciach
2. Aktywność na zajęciach
3. Kolokwium /ocena prac studentów

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

3. Banaszak. J., Wiśniewski H. 2003. Podstawy ekologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń.
4. Skrzyczyńska J.: Wybrane zagadnienia z ekologii. AP, Siedlce, 2006.
5. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. 2006. Wybrane zagadnienia ekologiczne Wyd. SGGW. Warszawa.
6. Matyaszczyk E., Tratwa A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy. Poznań.
7. Tyburski J., Żakowska-Biemans S., 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:
1. Przybylak Z. 2015. 300 sprawdzonych sposobów na szkodniki i choroby: poradnik praktyczny. Eko Media Karol Przybylak: Gaj. Bydgoszcz.
2. Źródła Internetowe - Wybrane publikacje naukowe związane z tematyką zajęć.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Przy kolokwium oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Botanika						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30	15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Katarzyna Radwańska, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu biologii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z budową komórki roślinnej						
C2 Zaznajomienie studentów z budową i klasyfikacją tkanek roślinnych						
C3 Zapoznanie studentów z budową oraz funkcją organów roślinnych, sposobami rozmnażania roślin						
C4 Zaznajomienie studentów z systematyką roślin oraz wybranymi elementami z fitosocjologii roślin						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01	zna i rozumie pojęcia z zakresu botaniki				K_W01	
EK02	zna budowę komórki roślinnej				K_W01	
EK03	zna budowę tkanek roślinnych				K_W01	
EK04	ma wiedzę z zakresu organografii roślin i jej znaczeniu w produkcji rolniczej				K_W01	
EK05	zna zasady systematyki roślin				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EK06	potrafi korzystać z mikroskopu i wykonać proste preparaty komórek i tkanek roślinnych				K_U01	
EK07	zastosować wiedzę o organach roślinnych w produkcji rolniczej				K_U01	
EK08	potrafi korzystać z kluczy, atlasów do oznaczania roślin i rozpoznać pospolite rośliny naczyniowe, a także potrafi wykorzystać podstawowe techniki zbierania i konserwowania				K_U01	

	roślin w celach badawczych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK09	ma świadomość poziomu wiedzy z zakresu cytologii, histologii i organografii roślin dziko rosnących i uprawnych	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Komórka roślinna. 2) Tkanki twórcze pierwotne i wtórne. Podziały mitotyczne w stożku wzrostu. 3) Tkanki stałe (okrywająca, miękiszowa, wydzielnicza, wzmacniająca, przewodząca). 4) Ogólna morfologia kormusu. 5) Ukształtowanie i budowa korzenia, jego modyfikacje i funkcje. 6) Ukształtowanie i budowa pędu, jego modyfikacje i funkcje. 7) Budowa morfologiczna i anatomiczna liści jedno- i dwuliściennych. 8) Morfologia kwiatów i kwiatostanów. 9) Powstawanie i rodzaje nasion i owoców oraz ich budowa. 10) Systematyka roślin. Cechy charakterystyczne gatunków z wybranych rodzin botanicznych. 11) Zasady klasyfikacji fitosocjologicznej. 		
Forma zajęć - laboratoria		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie się z budową i obsługą mikroskopu świetlnego. Podstawowe zasady wykonywania preparatów 2) Podstawowe elementy składowe komórek roślinnych. 3) Budowa tkanek roślinnych. Tkanki twórcze. 4) Budowa tkanek roślinnych. Tkanki stałe. 5) Budowa morfologiczna korzenia roślin jedno- i dwuliściennych. 6) Budowa morfologiczna i modyfikacje pędów. Budowa pędu zielnego rośliny dwuliściennej i pędu traw. 7) Budowa morfologiczna liści jedno- i dwuliściennych oraz modyfikacje liści. 8) Budowa morfologiczna kwiatów i kwiatostanów. 9) Budowa morfologiczna nasion i owoców. 10) Praktyczne posługiwanie się kluczami do oznaczania roślin – oznaczanie wskazanych gatunków. 11) Zapoznanie studentów z cechami morfologicznymi gatunków z wybranych rodzin botanicznych. 		
Forma zajęć – ćwiczenia terenowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rośliny wykorzystywane w zieleni miejskiej, ozdobne i ruderalne - obserwacje roślin w ich naturalnym środowisku; praca z terenowymi kluczami do oznaczania roślin naczyniowych. 2) Rośliny leśne i środowisk naturalnych - - obserwacje roślin w ich naturalnym środowisku; praca z terenowymi kluczami do oznaczania roślin naczyniowych. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja		
2. Laboratoria – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, przygotowanie preparatów, praca z mikroskopem optycznym i preparatami		
3. Ćwiczenia terenowe – praca w grupach, dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowe kolokwia pisemne i ustne		
2. Obecność na zajęciach		
3. Zaliczenie laboratorium i ćwiczeń terenowych		
4. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		75
2. Nakład pracy studenta		25
	suma	100

liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szweykowska A., Szweykowski J., 2022: Botanika - Morfologia. PWN, Warszawa.	
2. Szweykowska A., Szweykowski J., 2022: Botanika - Systematyka. PWN, Warszawa.	
3. Borkowska L., Marciniuk J., Sorokin J. 2009: Przewodnik do ćwiczeń z botaniki. Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce.	
4. Rutkowski, L. 2022. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawn. Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W., 2008 : Botanika. Wydawnictwo Brasilia, Szczecin	
16. Formy oceny – szczegóły	
1) Na ocenę końcową z zajęć laboratoryjnych składają się: oceny cząstkowe z kolokwiów (wejściówek), ocena z pracy przy mikroskopie, obecność na zajęciach	
2) Oceną końcową z wykładu jest ocena uzyskana na pisemnym egzaminie.	
3) Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie obecności, aktywności oraz złożenie sprawozdania z tych zajęć w formie uzupełnionej karty ćwiczeń.	
4) Ocena wystawiana jest w zależności od uzyskanej liczby punktów:	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	
61% - 70% dst +	
51%- 60% dst	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Fundusze strukturalne i Programy Operacyjne w UE						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Katarzyna Łącka, dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi genezy integracji europejskiej i Wspólnej Polityki Rolnej						
C2 Omówienie najważniejszych zagadnień dotyczących Wspólnej Polityki Rolnej.						
C3 Zapoznanie studentów z możliwościami wsparcia z funduszy strukturalnych w ramach aktualnych okresów programowania ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących genezy integracji europejskiej i zasad funkcjonowania Wspólnej Polityki Rolnej.				K_W04	
EU02	Zna i rozumie znaczenie podstawowej terminologii z zakresu Wspólnej Polityki Rolnej.				K_W04	
EU03	Ma wiedzę dotyczącą możliwości wsparcia finansowego w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.				K_W04, K_W18	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	Potrafi posługiwać się podstawową nomenklaturą niezbędną do wypełnienia wniosku o dofinansowanie w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.				K_U01, K_U03	
EU05	Potrafi wypełnić wniosek o dofinansowanie z Unii Europejskiej w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich.				K_U05	
EU06	Posiada umiejętność oceniania zjawisk zachodzących w gospodarstwach rolniczych pod wpływem oddziaływania na nie funduszy strukturalnych UE				K_U03	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	Docenia i akceptuje gotowość do uczenia się i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01
EU08	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, sprawnie komunikuje się i współdziała z innymi. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Przyczyny pojawienia się idei integracji europejskiej po II wojnie światowej, powstanie EWWIS, EWG, Euroatomu. Traktaty. Państwa członkowskie UE. 2) Geneza Wspólnej Polityki Rolnej (przyczyna utworzenia, obszar finansowania). 3) Reformy funduszy strukturalnych, cele polityki strukturalnej, zasady UE. 4) Budżet Unii Europejskiej (zasady tworzenia, podział środków). 5) Finansowanie w ramach aktualnych okresów programowania i możliwość pozyskania środków z UE na rozwój gospodarstw rolnych. 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie. Charakterystyka najważniejszych pojęć dotyczących możliwości wsparcia finansowego w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa. 2) Sporządzenie wniosku o dofinansowanie gospodarstwa rolnego w ramach dostępnych aktualnie działań Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Objasnienie i prezentacja multimedialna,		
2. Studium przypadku (case study)		
3. Dyskusja		
4. Metoda projektowa		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium na zajęciach		
4. Przygotowanie projektu		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012		
2. Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński. Sz., 2014, Fundusze UE, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa		
3. Krasuska M., 2014, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa		
4. Rdzanek D., 2020, Polityka Rolna Polski w procesie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa		
Literatura uzupełniająca:		
1. Filipek A., Fundusze Unii Europejskiej, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2009.		
2. Sikora-Gaca M., Kosowska U., 2014, Fundusze europejskie w teorii i praktyce : edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Wydawnictwo Difin, Warszawa.		

16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: <ul style="list-style-type: none">• wykładów (kolokwium obejmujące treści programu wykładów i obecność na zajęciach)• ćwiczeń (przygotowanie w grupie projektu/wniosku o dofinansowanie gospodarstwa rolnego, obecność na zajęciach)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem zajęć

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Wybrane rośliny energetyczne**2. Nazwa kierunku** Rolnictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Katarzyna Radwańska, dr inż.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Student powinien dysponować elementarną wiedzą z podstaw chemii, biologii i ochrony środowiska.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z wartością użytkową i biologią roślin energetycznych.

C2 Poznanie zasad uprawy gatunków należących do grupy roślin energetycznych

C3 Zapoznanie studentów z zagrożeniami krajobrazu i środowiska przyrodniczego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna podstawowe zasady, metody i technologie stosowane w uprawie poszczególnych gatunków roślin pozwalające w pełni wykorzystać potencjał przyrodniczy

K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Dokonuje wyboru i oceny optymalnych systemów gospodarowania oraz technologii stosowanych w uprawie poszczególnych gatunków roślin

K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej.

K_K06

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena zasobów konwencjonalnych surowców energetycznych świata i Polski oraz ideologia ograniczenia ich wykorzystania. Uzasadnienie produkcji energia ze źródeł odnawialnych w świecie, w krajach UE i w Polsce. Identyfikacja źródeł energii odnawialnej i ich zasobów. 2) Ocena zasobów konwencjonalnych surowców energetycznych świata i Polski oraz ideologia ograniczenia ich wykorzystania. Uzasadnienie produkcji energia ze źródeł odnawialnych w świecie, w krajach UE i w Polsce. Identyfikacja źródeł energii odnawialnej i ich zasobów. 3) Ochrona środowiska a zwłaszcza atmosfery (klimatu) przez redukcję emisji gazów cieplarnianych. 4) Projektowanie agrotechniki roślin na cele energetyczne. 5) Wieloletnie uprawy plantacyjne drzew, krzewów i roślin zielnych dla pozyskania biomasy. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Czynniki przyrodnicze i agrotechniczne warunkujące uprawę gatunków należących do grupy roślin energetycznych. 2) Rejonizacja upraw roślin energetycznych. 3) Wybrane rośliny energetyczne. 4) Technologie zbioru roślin i zagospodarowanie pozyskanej biomasy. 5) Znaczenie gospodarcze roślin energetycznych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Komputer	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Zaliczenie ćwiczeń	
3. Kolokwium na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Niedziółka D., Zielona energia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2012.	
2) Szczegółowa Uprawa roślin. Praca zbiorowa pod red. Z. Jasińskiej i A. Koteckiego, t. 1, t.2. AR Wrocław.	
3) Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii pochodzenia rolniczego i ich wpływ na środowisko, Puławy 2014, Studia i Raporty IUNG-PIB ; z. 39(13).	
4) Ciechanowicz W., Szczukowski S., Paliwa i energia XXI wieku szansą rozwoju wsi i miast, Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2006 (Kowalczyk-Juško A., Kościk B. - Pozyskiwanie traw energetycznych s. 186.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Monografie dotyczące roślin energetycznych. Dreszer K., Michałek R., Roszkowski A. 2003. Energia odnawialna, możliwość jej pozyskiwania i wykorzystania w rolnictwie. Wyd. PİTR.	
2. Monografie dotyczące roślin energetycznych. Dreszer K., Michałek R., Roszkowski A. 2003. Energia odnawialna, możliwość jej pozyskiwania i wykorzystania w rolnictwie. Wyd. PİTR.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ćwiczeń	
Obserwacja aktywności studentów w trakcie dyskusji podczas ćwiczeń	
Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Podczas godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce): zgodnie z terminarzem konsultacji

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA: STUDIA STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Gleboznawstwo

2. Nazwa kierunku Rolnictwo

3. Poziom studiów pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30	15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Izabela Łozak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓLWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu chemii

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie gleboznawstwa

C2 Przedstawienie zagadnień z petrografii, mineralogii, właściwości fizycznych i chemicznych gleby

C3 Poznanie roli gleby w dostarczaniu substancji odżywczych do produkcji roślinnej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Posiada znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu gleboznawstwa	K_W01, K_W05, K_W09
EU02	Zna zagadnienia z petrografii, mineralogii, właściwości fizycznych i chemicznych gleby	K_W05, K_W08, K_W12
EU03	Ma wiedzę z zakresu produktywności gleb w Polsce	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Stosować poznaną terminologię z zakresu gleboznawstwa i korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z tą tematyką;	K_U01, K_U03, K_U04, K_U09
EU05	Interpretować procesy zachodzące w glebie i roślinie	K_UP09, K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	K_K01, K_K04, K_K06 K_K07, K_K09
------	--	-------------------------------------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Minerale skałotwórcze i skały macierzyste gleb. 2) Skład granulometryczny gleb. Struktura glebowa. 3) Właściwości fizyczne gleb (gęstości, porowatość, właściwości wodne). 4) Próchnica glebowa, budowa, funkcje. Koloidy glebowe. 5) Odczyn, właściwości buforowe, pojemność sorpcyjna. 6) Powstawanie gleb. Budowa profilu glebowego. Procesy i czynniki glebotwórcze. 7) Systematyka genetyczna gleb (działy, rzędy i typy gleb). 8) Systematyka użytkowa gleb (bonitacja, kompleksy rolniczej przydatności, waloryzacja rolniczej przydatności). 9) Substancja organiczna gleby. 10) Zasobność, żyzność i urodzajność gleb 11) Degradacja gleb. Organizmy glebowe 	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia wprowadzające. Minerale skałotwórcze, skały magmowe i przeobrażone. 2) Skały macierzyste gleb Polski. 3) Właściwości fizyczne gleb. 4) Właściwości biologiczne gleb 5) Jakości próchnicy glebowej i zawartości węgla wapnia w glebie. 6) Kwasowość czynna, wymienna i hydrolityczna. Obliczanie dawek wapna potrzebnych do odkwaszenia gleb. 7) Podstawy kartografii. Mapy glebowo-rolnicze. 8) Systematyka użytkowa: bonitacja gruntów i kompleksy rolniczej przydatności gleb. 9) Pozyskiwanie informacji o właściwościach gleb Polski- praca w systemach internetowych 	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Pobieranie próbek glebowych za pomocą laska Laska glebowa Egnera Riehma do standardowych analiz laboratoryjnych. 2) Omówienie budowy profilu glebowego oraz cech morfologicznych gleby w warunkach terenowych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja	
2. Laboratoria – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	
3. Burza mózgów. Test Osborna.	
4. Ćwiczenia terenowe – wykład, praca w grupach, dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Udział i aktywność na terenówce	
3. Przygotowanie wybranych prezentacji na zajęciach	
4. Częstkowe kolokwia pisemne	
5. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75
2. Nakład pracy studenta	25
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	

1. Zawadzki S. 1999: Gleboznawstwo -podręcznik dla studentów : praca zbiorowa / red. Wyd. 4 popr. i uzup. - Warszawa : PWR i L.
2. Mercika S. (Pod red), 2004: Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa.
3. Systematyka gleb Polski 2019. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Komisja Genezy Klasyfikacji i Kartografii Gleb. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Wrocław-Warszawa, 290 ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]
4. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2019. Systematyka Gleb Polski, wydanie 6, przewodnik terenowy do opisu gleb. 40ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]
5. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2017. Przewodnik do opisu gleb. Warszawa 49ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]
Literatura uzupełniająca:
1. Korabiewski B. Ćwiczenia laboratoryjne z gleboznawstwa. Wrocław, 2006 internet
2. Monitoring Chemizmu Gleb Ornych Polski, 2019. WWW: [http://www.gios.gov.pl/chemizm_gleb/index.php?mod=monit]
16. Formy oceny – szczegóły
1) Na ocenę końcową z zajęć składają się oceny cząstkowe z kolokwiiów oraz ocena z pracy na zajęciach. 2) Oceną końcową z wykładów jest ocena uzyskana z pisemnego/ustnego egzaminu. 3) Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie obecności oraz aktywności na tych zajęciach. Przy kolokwium - oceny (w zależności od uzyskanych punktów): <ul style="list-style-type: none"> • 91% - 100% bdb • 81% - 90% db + • 71% - 80% db • 61% - 70% dst + • 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.– instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć– zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom kształcenia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 36						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II						320
IV						320
VI						320
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Opiekun studenckich praktyk zawodowych Zakładu Rolnictwa Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia						
9. Cele przedmiotu						
C1 Weryfikacja, wykorzystanie, utrwalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas zajęć teoretycznych w praktyce						
C2 Poznanie zasad funkcjonowania struktury organizacyjnej zakładu / przedsiębiorstwa / gospodarstwa i zasad organizacji jego pracy						
C3 Zdobywanie doświadczeń praktycznych w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna strukturę organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę. Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę.				K_W20	
EU02	Student posiada wiedzę na temat uplasowania podmiotu w którym odbywa praktykę w sektorze gospodarstwa rolnego, zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu.				K_W21	
UMIĘJĘTNOŚCI						
EU03	Student potrafi zaplanować pracę własną oraz współpracować z członkami zespołu pracowniczego przy wykonywaniu czynności				K_U19	

zawodowych, nawet o złożonym charakterze, w podmiocie, w którym realizuje praktykę.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08
11. Treści programowe	
Forma zajęć – Praktyka zawodowa	
<p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk 3. Samodzielne opracowanie sprawozdania <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk 3. Samodzielne opracowanie sprawozdania <p>Semestr VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk <p>Samodzielne opracowanie sprawozdania.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja indywidualna z prowadzącym	
2. Dyskusja w grupie	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena zakładowego opiekuna praktyk (częstkowa)	
2. Ocena uczelnianego opiekuna praktyk (kończąca)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	960
suma	975
liczba punktów ECTS	36
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki	
Literatura uzupełniająca:	
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje szczegółowe o praktykach zamieszczone są na stronie <http://www.akademiabialska.pl> (w zakładce Sekcja Praktyk i BK)
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) według harmonogramu
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) według harmonogramu